

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев

2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** академический бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет с оценкой.
- 5. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра психолого-педагогического образования в области знаний анатомии и возрастной физиологии.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 - Общие закономерности роста и развития детей и подростков.
 - Изменение функции сенсорных, моторных, висцеральных систем на разных возрастных этапах. Возрастные особенности обмена энергии и терморегуляции. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата.
 - Комплексная диагностика уровня функционального развития.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - общие закономерности и возрастные особенности строения и функционирования основных систем организма ребенка;
 - возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
 - влияние наследственности и среды на развитие ребенка;
 - сенситивные периоды развития ребенка;
 - строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
 - психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

уметь:

 - учитывать индивидуальные и возрастные анатомо-физиологические особенности учащихся;
 - применять в образовательном процессе знания анатомии и возрастной физиологии.

владеть навыками:

 - методиками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка;
 - методикой соматоскопических и соматометрических исследований по оценке физического развития;
 - методами определения основных показателей деятельности физиологических систем;
 - методами комплексной диагностики определения биологического возраста ребенка и готовности к обучению.