

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Дифференциальная психология»

1. Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Профиль подготовки: Психология образования

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 108 ч. (3 з. е.)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о дифференциальной психологии как дифференциальной ориентации любого психологического исследования, имеющего целью понять поведение через сравнительный анализ в изменяющихся условиях.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Дифференциальная психология: основные понятия.

2. Природа человеческой индивидуальности. Универсальные дихотомии человекознания: дифференциально-психологический аспект.

3. Общие принципы дифференциально-психологического анализа

4. Индивидуальная специфика психических процессов.

5. Координаты индивидуальности человека.

6. Человек в группе, человек в контексте ситуации.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- феноменологию человеческих различий.

- основные понятия дифференциальной психологии, необходимые и достаточные для проведения дифференциально-психологического анализа.

- индивидуальную специфику психических процессов.

уметь:

- определять принадлежность результатов, получаемых конкретной психодиагностической методикой, к тому или иному типу шкалы измерений.

- правильно отбирать соответствующий исследовательский арсенал для изучения индивидуальной специфики психических процессов человека, который позволяет сделать обоснованные выводы.

владеть навыками:

- организации профессиональной деятельности по основным направлениям деятельности педагога-психолога.

- выделения переменных при проведении психологического исследования.

- формулирования достоверных адекватных выводов.