

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Этика»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр
- 3. Объем дисциплины:** 3 з.е (108 ч)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** формирование нравственного сознания личности, освоение способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в их отношении к ценностным критериям этики в истории и современности.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Этика как область гуманитарного знания
 2. История этических учений
 3. Генезис нравственности и морали.
 4. Категории этики и нравственные ценности
 5. Актуальные проблемы современной этики.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

 - определение предмета этики, ее роль в культуре и место в системе современного гуманитарного и естественнонаучного знания;
 - основные понятия и категории философской этики;
 - нравственные чувства и суждения;
 - особенности морального отношения к миру, его духовно-практическая природа;
 - социально-исторические типы морали и ценностные модели нравственного поведения;
 - основные этапы истории мировой этической мысли и традиции отечественной этики;
 - этические принципы мировых религий;
 - основные этические концепции XX века;
 - этические проблемы современной социокультурной практики;
 - этические основания профессиональной деятельности.

уметь:

 - действовать в условиях формального и неформального общения, способствуя проявлению творчества, инициативы и социальной ответственности у окружающих;
 - осуществлять нравственную диагностику конкретной социокультурной ситуации;

владеть навыками:

 - оказывать влияние на предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций;
 - использовать знания механизмов нравственной регуляции для гармонизации деловой и неформальной среды общения.