

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»**

1. **Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования
2. **Квалификация:** бакалавр.
3. **Объем дисциплины:** 3 з. е. (104 ч.)
4. **Форма отчетности:** экзамен
5. **Цель дисциплины:** изучить физиологических характеристик высших нервных функций для понимания эволюции форм поведения человека, обеспечивших качественно новый уровень его взаимодействия с окружающей средой.
6. **Основные разделы дисциплины:**
  1. Общие принципы работы анализаторов.
  2. Частная физиология анализаторов.
  3. Методы исследования физиологии ВНД. Основные этапы формирования взглядов о поведении, функциях нервной системы и мозга.
  4. Поведение, научение и память.
  5. Функциональные состояния, потребности, мотивации и эмоции.
  6. Интегративная деятельность мозга.
  7. Высшие психические функции: речь и сознание.
7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины студент должен:  
**знать:**
  - элементы и структуру нервной системы, а также закономерности обработки информации человеком;
  - уметь пользоваться знаниями по анатомии нервной системы при последующем овладении закономерностями физиологии нервной системы и психофизиологии;
    - механизмы ассоциативного обучения;**уметь:**
  - применять знания по физиологии сенсорных систем при изучении на практике и при изучении психологических наук;
  - применять знания по физиологии ВНД на практике и при изучении психологических наук;
  - учитывать особенности типов ВНД детей в процессе их воспитания и обучения;
  - создавать оптимальные внешние условия для учебных занятий;

-правильно организовывать и проводить занятия с учетом мер, направленных на предупреждение раннего и чрезмерного утомления детей и сохранения их здоровья.

**владеть:**

- овладеть навыками работы с анатомическими и физиологическими показателями, выявленными соответствующими методами;
- обладать навыками инструментальных оценок способностей человека, его деловых качеств.