

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Гендерная психология в образовании»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Дошкольное образование

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 ч)

**4. Форма отчетности:** зачет

**5. Цель дисциплины:** Содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога и педагога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;

2. сформировать базовый понятийный аппарат гендерной психологии;

3. познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.

4. сформировать навыки обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога и педагога

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать :

- базовые определения и понятия гендерной психологии
- основные подходы к изучению гендерных характеристик личности
- особенности гендерных отношений в современном обществе
- возрастные особенности процесса гендерной социализации

уметь:

- применять полученные знания для гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений
- выделять гендерные аспекты психологических проблем;
- использовать в анализе гендерной проблематики достижения различных областей научного знания;
- учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи;

владеть:

- понятийным аппаратом гендерной психологии

- методами диагностики гендерных характеристик личности
- методами активного социального обучения в гетерогенном по гендерному признаку составе.
- технологиями социально-психологического сопровождения процесса формирования гендерных характеристик личности, с учетом особенностей социальной ситуации развития;
- навыками работы с литературой по гендерной проблематике;
- основными методами и методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития