

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Гендерная психология в образовании»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** Содействие становлению специальной профессиональной компетентности психолога и педагога в области гендерной психологии для решения практических задач, связанных с проблемами взаимоотношений между полами.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. дать представление о природе гендерных различий, об основных проблемах гендерной психологии, ее категориях и методах, а также об основных сферах и способах применения полученных знаний на практике;
 2. сформировать базовый понятийный аппарат гендерной психологии;
 3. познакомить с основными этапами гендерной социализации, особенностями формирования гендерных характеристик личности.
 4. сформировать навыки обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога и педагога
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать :

 - базовые определения и понятия гендерной психологии
 - основные подходы к изучению гендерных характеристик личности
 - особенности гендерных отношений в современном обществе
 - возрастные особенности процесса гендерной социализации

уметь:

 - применять полученные знания для гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений
 - выделять гендерные аспекты психологических проблем;
 - использовать в анализе гендерной проблематики достижения различных областей научного знания;
 - учитывать гендерные особенности личности при решении той или иной конкретной практической задачи;

владеть:

 - понятийным аппаратом гендерной психологии

- методами диагностики гендерных характеристик личности
- методами активного социального обучения в гетерогенном по гендерному признаку составе.
- технологиями социально-психологического сопровождения процесса формирования гендерных характеристик личности, с учетом особенностей социальной ситуации развития;
- навыками работы с литературой по гендерной проблематике;
- основными методами и методиками диагностики гендерных характеристик личности на разных этапах возрастного развития