

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Геронтопсихология»

1. Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Профиль подготовки: Психология образования

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 108 ч. (3 з. е.)

4. Форма отчетности: экзамен

5. Цель дисциплины: Изложение представлений о геронтопсихологии как одной из междисциплинарных наук. Обзор основных направлений современной научной геронтопсихологии, ее становление, развитие, современное состояние и отечественная специфика. Акцентирование внимания на вопросах предупреждения преждевременного психического старения и психологической поддержки лиц пожилого и старого возрастов

6. Основные разделы дисциплины:

1. Проблема периодизации позднего возраста.
2. Проблема мудрости и теории мышления.
3. Особенности развития познавательной и личностной сфер в позднем возрасте.
4. Психологические условия благополучного старения.
5. Стратегии и методы исследований психологии старения.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- актуальную проблематику геронтопсихологии;
- основные теории старения;
- основные методы исследований геронтопсихологии;
- закономерности развития в позднем возрасте,
- факторы, влияющие на способность личности к преодолению деформаций своего развития;
- знать специфику оказания психологической помощи престарелым людям.

уметь:

- методологически грамотно выделять проблему геронтопсихологического исследования;
- ориентироваться в многообразии подходов к изучению развития человека в позднем возрасте;
- определять факторы, влияющие на вариативность путей развития в позднем возрасте;
- практически владеть основными методами психодиагностики лиц пожилого возраста;
- уметь оказывать психологическую поддержку престарелым людям.

владеть навыками:

- определения степени взаимосвязи биологических и социальных факторов в развитии человека в позднем возрасте;
- выявления особенностей индивидуальных траекторий развития людей пожилого возраста на примере эмпирического изучения отдельных случаев;
- анализа научных текстов;
- реферирования научных текстов по заданной проблеме.