

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Игровые методы обучения и воспитания»**

- 1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**  
**Профиль подготовки:** Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** осуществлять профессиональную подготовку студентов по технике и технологии организации игровой деятельности детей в ДОУ
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  1. Ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.
  2. Классификация детских игр.
  3. Структура игры.
  4. Игрушка в жизни ребенка старшего дошкольного возраста.
  5. Руководство взрослыми игровой деятельностью детей
  6. Игра как средство формирования взаимоотношений детей.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

  - фундаментальные научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, в области дошкольного воспитания ребенка; отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в теорию и практику развития игровой деятельности дошкольников;
  - техники и технологии организации игровой деятельности детей;
  - возрастные и индивидуальные особенности организации игровой деятельности детей дошкольного возраста;
  - основные понятия предмета, специальной терминологии;

**уметь:**

  - творчески организовывать игровую деятельность ребенка, направлять его инициативу, творчество, содействовать самостоятельности ребенка в игре;
  - выявлять затруднения педагогов и положительный опыт работы при организации игровой деятельности детей в ДОУ;
  - внедрять нетрадиционные формы игрового материала (макеты, в том числе бросового, физкультурного оборудования);

- использовать разнообразные методы активизации родителей для организации игровой деятельности детей.

**владеть навыкам:**

- техники и технологии организации игровой деятельности ребенка в раннем и дошкольном возрасте;
- диагностики количественных и качественных показателей развития игровой деятельности ребенка;
- организации и проведения разных видов игр (народных, спортивных), приобщения ребенка к общечеловеческой и национальной культуре, развивая у него осознанное и творческое выполнение игровых задач и правил.