

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе**

**А.В. Контев**

**2015 г.**

**Кафедра теории и методики начального образования**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Инновационная образовательная деятельность  
в начальной школе»**

- 1. Направление подготовки:** 44.04.01 Педагогическое образование  
**Программа подготовки:** «Педагогическая инноватика в начальном образовании»
- 2. Квалификация:** магистр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности учителей начальных классов по организации инновационной образовательной деятельности в современной общеобразовательной начальной школе, реализующей ФГОС НОО.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  - Понятие инновационной образовательной деятельности
  - Инновационная образовательная программа начального общего образования
  - Управление организацией инновационной деятельности в начальной школе
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать***

- содержание и способы организации инновационной деятельности в начальных классах общеобразовательной школы на современном этапе;
- требования к инновационным образовательным программам начального общего образования;
- способы и формы участия педагогов в инновационной деятельности.

***Уметь***

- анализировать опыт инновационного развития начальной школы, особенности инновационных образовательных практик в сфере начального общего образования;
- конструировать фрагменты инновационных образовательных программ;
- создавать различные типы инновационных продуктов (разработки, статьи, проекты)

***Владеть***

- способами управленческого сопровождения и поддержки инновационной деятельности в начальной школе в логике гуманитарного управления

- способами диагностирования и анализа результатов инновационной деятельности;
- профессиональной рефлексией собственного инновационного опыта (опыта инновационной деятельности ОУ).