

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

1. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Квалификация: магистр

2. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

3. Форма отчетности: дифференцированный зачет

4. Цель дисциплины: формирование профессиональной компетентности магистра в области инновационной деятельности в сфере образования.

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений магистрантов о педагогической инноватике: предпосылках и причинах ее возникновения, объекте и предмете, тенденциях развития; смысле, цели и задачах;

- осмысление методологических, концептуальных и нормативных основ педагогической инноватики в условиях модернизации отечественного образования;

- овладение понятийным аппаратом педагогической инноватики;

- усвоение знаний о типах педагогических нововведений и механизмах реализации педагогических инноваций;

- выявление сущности инновационного процесса и инновационной образовательной деятельности;

- анализ основных инновационных систем обучения и воспитания в авторских школах;

- освоение технологических основ проектирования и реализации педагогических нововведений;

- осознание факторов, препятствующих педагогическим нововведениям, и ресурсов их эффективности;

- формирование опыта рефлексии инновационно-педагогической деятельности;

- подготовка к реализации инновационной деятельности в школе на уровне дидактических целей и концепций, нововведений в учебном процессе и учебном курсе, а также в воспитательном процессе;

освоение основ управления инновационными процессами в новой школе.

5. Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая инноватика как отрасль педагогического знания.

2. Инновационная деятельность в образовании..

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационности образовательных процессов;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.