

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

1. **Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Дошкольное образование
2. **Квалификация:** бакалавр (академический).
3. **Объем дисциплины:** 15 з. е. (540 ч.)
4. **Форма отчетности:** зачет (1, 2 семестры), (3 семестр).
5. **Цель дисциплины:** Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации на международной арене, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения повышенного уровня сложности в широком спектре образовательных и социокультурных ситуаций через: закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения в средней школе; формирование новых, усложненных компетенций, требуемых для дальнейшей подготовки к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.
6. **Основные разделы дисциплины:**
  1. Фонетика:
    - Фонетические особенности иностранного языка.
  2. Чтение, говорение, аудирование:
    - Персональная информация.
    - Российская Федерация.
    - Страны изучаемого языка.
    - Путешествие.
    - Межкультурная коммуникация.
    - Образование в современном мире.
    - Социальные проблемы в современном мире.
    - Моя будущая профессия.
    - Особенности научного стиля.
  3. Грамматика:
    - Имя существительное: категории числа и падежа.
    - Артикль.
    - Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные.
    - Имя прилагательное: степени сравнения.

- Наречие: степени сравнения.
- Модальные глаголы.
- Глагол: основные видовременные формы в действительном и страдательном залогах; неличные формы: причастие, герундий, инфинитив.
- Сослагательное наклонение.
- Порядок слов.
- Основные типы придаточных предложений.

## 7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- лексические единицы: фразеологические единицы: речевые штампы, устойчивые сочетания и модели, фразовые глаголы, сложные предлоги; отдельные слова;
- грамматические элементы: артикли, квалификаторы, местоимения, предлоги, вспомогательные глаголы, частицы, союзы;
- транскрипцию (английский язык);
- правила чтения;
- правила построения иноязычного предложения (порядок слов);

### **уметь:**

- воспринимать и воспроизводить: фонемы и их аллофоны, фонетическую организацию слов, ударение и ритм, интонацию, фонетическую редукции;
- выражать определенный смысл, оформляя его в виде фраз и предложений, построенных по правилам данного иностранного языка;
- упорядочивать предложения в единый текст с учетом: топика, естественной последовательности действий, причинно-следственных отношений, логики;
- с достаточной беглостью и точностью использовать устные и письменные высказывания для выполнения конкретных функций;
- пользоваться научной, справочной, методической литературой на иностранном языке;
- выражать одну и ту же мысль разными языковыми средствами;
- аргументировано излагать свою точку зрения во время дискуссии;
- формулировать главную идею текста и абзаца;
- делать публичные выступления;
- читать и понимать тексты различной жанровой принадлежности;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;
- составлять план прочитанного текста и пересказывать его с опорой на план;

### **владеть навыками:**

- выражения определенного значения различными способами;
- использования устных и письменных высказываний для выполнения конкретных функций;
- устного и письменного перевода с иностранного языка на родной и с родного на иностранный;
- различных видов коммуникативного чтения;
- краткого пересказа текста;
- аннотирования и реферирования текста;
- критического мышления;
- построения презентаций;
- академического письма.
- пользования научной, справочной, методической литературой на иностранном языке.