

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «История математики»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).
Профиль подготовки: Математика и Информатика
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** формирование представления студентов о математике как непрерывно развивающейся науке, приобретение знаний о зарождении и развитии математики, осознание причин возникновения одних математических фактов и отмирания других, формирование умений использования исторических сведений при обучении математике.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Предмет истории математики
 2. Периоды развития математики
 3. Значение различных цивилизаций в развитии математической науки (Древний Вавилон, Древний Египет, Древняя Греция, страны Востока и др.)
 4. Историческое развитие некоторых содержательно-методических линий школьного курса математики (развитие понятия числа, формирование понятия «функция», история возникновения и развития уравнений и др.)
 5. История развития отечественной математики.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

 - объективные закономерности развития математической науки;
 - основные этапы становления и развития математики, периодизацию развития математики;
 - персоналии ведущих ученых-математиков;
 - вклад отечественных математиков в развитие математического знания;
 - воспитательные аспекты изучения исторических сведений.

Уметь:

 - охарактеризовать важнейшие факты истории математики в свете исторических событий той или иной эпохи;
 - охарактеризовать вклад различных цивилизаций (Древний Египет, Вавилон, Древняя Греция, Индия, Китай и др.) в развитие математики;
 - использовать исторические сведения в процессе обучения математике;
 - самостоятельно работать с литературой по истории математики: выделять главное, обобщать, делать выводы.

Владеть:

- методическими приемами использования исторических сведений в процессе обучения математике;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды.