

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев

2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Литературное образование»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 6 з. е. (216 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области литературной подготовки дошкольников
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Литературное образование как основа нравственной и духовной личности.
 2. Основные понятия литературоведения.
 3. Развитие детской литературы с периода становления по настоящее время
 4. Методы и приемы приобщения детей к чтению
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен: В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- сущность, структуру и особенности организации образовательного процесса в области литературного развития дошкольников;
- методологии педагогических исследований проблем обучения и воспитания;
- теории и технологии обучения и воспитания ребёнка;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса

Уметь

- анализировать и выбирать образовательные концепции для решения профессиональных задач;
- проектировать образовательный процесс в области литературного образования педагога с использованием современных технологий;
- осуществлять процесс обучения и воспитания в различных возрастных группах и типах образовательных учреждений;
- организовывать внеучебную деятельность детей;

Владеть

- современными (в том числе инновационными, информационными) технологиями обучения и воспитания для достижения целостности и эффективности педагогического процесса;
- методиками планирования элементов учебной деятельности школьников с применением наиболее эффективных форм, методов, приёмов и средств;
- приёмами и методами самообразования с целью использования достижений методической науки и передового опыта педагогов ДОУ на практике;
- основными формами педагогических исследований для совершенствования образовательного процесса.