

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методическая работа в дошкольном и дополнительном образовании»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль подготовки: Дошкольное и дополнительное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр
- 3. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет с оценкой
- 5. Цель дисциплины:** раскрыть студентам сущность методической работы в дошкольном образовательном учреждении.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Организация методической службы в ДОУ
 2. Педагогическое сопровождение процессов воспитания, обучения и развития детей в ДОУ
 3. Работа с педагогическими кадрами
 4. Организация взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников и общественностью
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - содержание пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность и деятельность методической службы в дошкольном образовательном учреждении;
 - цели, задачи, содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении на современном этапе;
 - формы, методы и приемы методического руководства образовательным процессом и педагогическим коллективом в дошкольном образовательном учреждении;
 - возрастные возможности и потребности дошкольников в области образования;
 - отличительные характеристики педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения;
 - пути и способы формирования педагогом ДОУ своего мастерства, профессионального роста, педагогической культуры;

уметь:

 - разработать содержание различных форм методической помощи педагогам;

– проводить оценку развивающей предметно-пространственной среды и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду (безопасность, охрана физического и психического здоровья и т.п.);

владеть навыками:

– самостоятельной работы при изучении актуальных проблем деятельности методической службы дошкольного образовательного учреждения;
профессионального самообразования и личностного роста