

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Методика физического воспитания»

1. Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Профиль подготовки: Дефектологическое дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: осуществлять профессиональную подготовку студентов в области физического воспитания детей, имеющих отклонения в развитии и поведении, к эффективному их физическому развитию, обучению и воспитанию

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ
2. Технологии физического воспитания и развития ребенка с ОВЗ
3. Методическое руководство работой по физическому воспитанию в ДОУ

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- Фундаментальные научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, физиологов в области физического воспитания ребенка; отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в теорию и практику физической культуры дошкольников;
- Эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;
- Методику оздоровительных физкультурно-оздоровительных занятий с различными заболеваниями детей дошкольного возраста;
- Причины, следствия и характер протекания заболевания (или травмы), показания и противопоказания;
- Возрастно-половые и индивидуальные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков у детей с различными формами отклонений в развитии;
- Методы организации комплексного контроля в физическом воспитании детей;
- Иметь представление об основных категориях детей с нарушениями развития.
- Традиционные и инновационные технологии, методики, системы, применяемые в работе с детьми с ограниченными образовательными возможностями.

уметь:

- Самостоятельно приобретать и определять новые знания о возможностях средств физической культуры для коррекции, реабилитации и развития детей с отклонениями в здоровье;
 - Применять простейшие методы диагностики состояния здоровья детей с отклонениями в развитии
 - Формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп детей с проблемами в развитии;
 - Устанавливать контакт с ребёнком в процессе обучения физическим упражнениям;
 - Применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
 - Определить основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие ребёнка;
- владеть навыками:
- анализа оздоровительных систем, методик по критерию их влияния на организм занимающихся и навыками практического выполнения физических упражнений;
 - рациональной организации и проведения занятий коррекционно-педагогической направленности в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии;
 - планирования, управления и контроля процессов осуществления коррекционно-педагогической работы;