

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев

2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методология и методика психолого-педагогических исследований»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: Зачет с оценкой

5 Цель дисциплины: формирование методологической компетентности бакалавра педагогического образования.

6 Основные разделы дисциплины:

1. Сущность методологического знания

2. Общая характеристика научно-педагогического исследования

3. Научно-исследовательская работа студентов

4. Затруднения студентов в научно-исследовательской деятельности

5. Логика психолого-педагогического исследования

6. Методы психолого-педагогического исследования

7 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий: «методология», «методология психолого-педагогического исследования», «метод исследования», «методика», «логика»; основные этапы психолого-педагогического исследования;

- классификации и характеристики методов психолого-педагогического педагогического исследования; исследовательские возможности различных методов.

Уметь:

- проектировать логику психолого-педагогического исследования; устанавливать взаимосвязь проблемы, цели, задач, объекта, предмета исследования;

- выбирать, модифицировать и использовать методы исследования;

- организовывать исследование; проводить качественный и количественный анализ результатов исследования;

- формулировать научные выводы; литературно оформлять текст научной работы.

Владеть:

- способностью сформулировать методологический аппарат психолого-педагогического исследования,

- способностью выстроить логику психолого-педагогического исследования и реализовать основные этапы научного поиска,

- методами математической статистики,

- навыками применения методологических знаний в профессиональной педагогической деятельности.