

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



Кафедра теории и методики начального образования

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования»

1. **Направление подготовки:** 44.04.01 «Педагогическое образование».

Профиль подготовки: Педагогическая инноватика в начальном образовании, Теория и практика дошкольной подготовки

2. **Квалификация:** магистр.

3. **Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)

4. **Форма отчетности:** зачет

5. **Цель дисциплины:** подготовка магистров к проектированию и осуществлению научно-исследовательской деятельности в условиях организации процессов обучения, воспитания, профессионально-личностного саморазвития, формирования их методологической культуры.

6. **Основные разделы дисциплины:**

- Методология психолого-педагогического исследования: основные категории и уровни научного знания.
- Организация и методы психолого-педагогического исследования.

7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- актуальную проблематику психолого-педагогических исследований в образовании;
- основные уровни методологии педагогической и психологической науки;
- основные методы психолого-педагогического исследования;
- логику проектирования и организации психолого-педагогического исследования;
- основной инструментарий, методы и этапы эмпирического психолого-педагогического исследования;
- критерии и показатели исследовательской культуры;

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки;
- определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- методологически грамотно выделять проблему, тему, цель, объект, предмет, задачи, экспериментальную и статистическую гипотезы психолого-педагогического исследования;
- технологически корректно подбирать адекватный комплекс методов для осуществления прикладного психолого-педагогического исследования;
- осуществлять эмпирическое психолого-педагогическое исследование;
- применять научно-исследовательскую технологию в обработке эмпирического материала исследования;
- диагностировать уровень своей методологической культуры в проектировании и реализации психолого-педагогического исследования;

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- аналитико-логической обработки и применения научно-педагогической и психологической информации;
- культуры проектно-творческого и системно-технологического мышления в организации прикладных психолого-педагогических исследований в своей профессиональной деятельности;
- самоанализа и саморазвития своих научно-теоретических способностей.