

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины  
«Методы активного социально-психологического обучения»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.  
**Профиль подготовки:** Психология образования
  - 2. Квалификация:** бакалавр.
  - 3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)
  - 4. Форма отчетности:** зачет с оценкой
  - 5. Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения людей, развития у них дидактическими средствами необходимых личностных качеств. Изучение курса должно также способствовать формированию и развитию у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры
  - 6. Основные разделы дисциплины:**
    1. История развития, теоретико-методологическая основа и области применения социально-психологического обучения.
    2. Психолого-педагогические принципы обучения взрослых
    3. Общая характеристика методов активного обучения
    4. Неимитационные методы активного обучения
    5. Имитационные методы активного обучения
    6. Цели, содержание и формы социально-психологического обучения
    7. Методические рекомендации по разработке и проведению занятий с использованием методов активного обучения
- Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате изучения дисциплины студент должен:
- знать:
- актуальную проблематику активного социально-психологического обучения;
  - историю возникновения современных теорий групповой работы, основные принципы их построения;
  - основные методы активного социально-психологического обучения;
  - принципы организации и проведения социально-психологического тренинга;
  - закономерности групповой работы, факторы, влияющие на ее эффективность.
- уметь:
- ориентироваться в многообразии теорий групповой работы, методов и приемов;
  - определять факторы, влияющие на успешность групповой работы.

- отслеживать социодинамические процессы в группе.

владеть навыками:

- создания психологического контакта;
- ведения групповых занятий;
- составления программы СПТ;
- вербального и невербального общения.