

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность школьника»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** овладение целостной системой знаний о путях, способах и средствах формирования исследовательской культуры школьников: создание условий для развития мотивации исследовательской деятельности, для осознания ее лично-значимой ценности, для проявления личностных функций субъектов обучения, а также реализация: содержания, ориентированного на создание целостного представления о ходе и результатах осуществления исследовательской деятельности школьника в процессе реализации методов и форм организации учебной деятельности, способствующих формированию их познавательной активности и познавательной самостоятельности
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Характеристика научно-исследовательской деятельности школьника
 2. Формирование исследовательских умений у школьника
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

 - систему теоретических и практических знаний, которые являются основой постановки и решения исследовательских задач в образовательной деятельности;
 - сущность, содержание и специфику научно-исследовательской деятельности различных категорий обучающихся и различные способы ее организации у школьника.

Уметь

 - использовать систему теоретических и практических знаний, которые являются основой постановки и решения исследовательских задач в образовательной деятельности;
 - применять различные средства для осуществления руководства деятельностью обучающихся в зависимости от их особенностей.

Владеть

 - исследовательскими, организаторскими, коммуникативными, прогностическими умениями, лежащими в основе профессиональной деятельности педагога основной школы.