

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля):

Б1.В.ДВ.1.1. «Основы структурной лингвистики»

Целью освоения дисциплины «Основы структурной лингвистики» является понимание структурного подхода к описанию естественного языка, который сложился в конце 19 века и доминировал на протяжении всего 20 века. Необходимость этого предмета обусловлена тем, что структурные описания не исчезли из современного языкознания вообще, несмотря на критику подхода в целом. Задачи изучения дисциплины: усвоение и умение применять основные понятия методологии науки, углубленное познание разных методологических подходов в гуманитарных науках, рефлексия аспирантов своей методологической позиции, формирование у аспирантов методологической культуры, готовность к профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на базовую профессиональную подготовку.

Основными видами учебной деятельности аспирантов являются практические занятия, на которых раскрываются основные положения и понятия курса, отмечаются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях аспиранты овладевают общепедагогическими и частнометодическими умениями, связанными с решением учебно-профессиональных задач. С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковому, повышающему степень познавательной активности аспирантов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

– ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Основными критериями освоения дисциплины являются: усвоение аспирантом основных дидактических единиц дисциплины, полнота и осознанность знаний, степень владения различными видами умений - аналитическими, проектировочными, коммуникативными, организаторскими и др., способность использовать освоенные способы деятельности в решении профессиональных задач. Промежуточная форма контроля знаний и сформированных умений - зачет.