

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы информационной культуры»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Начальное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» являются:
 - знание информационных ресурсов по психологии образования и смежным с нею наукам;
 - освоение алгоритмов информационного поиска в соответствии с профессиональными информационными потребностями;
 - овладение формализованными методами аналитико-синтетической переработки психолого-педагогической информации;
 - изучение и практическое освоение технологий подготовки и оформления результатов учебно-методической и профессионально ориентированной опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работы;
 - развитие устойчивого познавательного интереса к работе с информацией.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Информационная культура педагога-психолога и информационные ресурсы по психологии образования.
 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения в области психолого-педагогической информации.
 3. Аналитико-синтетическая переработка информации в учебной и профессиональной деятельности педагога-психолога.
 4. Технология подготовки информационных продуктов педагога-психолога.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - признаки информационного общества;
 - определение понятия информационной культуры педагога-психолога и компоненты её содержания;
 - межотраслевой характер информационных ресурсов по психологии образования;
 - состав первичного и вторичного документального потока по психологии образования;
 - типы и виды библиотек, предоставляющих информационные услуги педагогам-психологам;
 - типы информационных запросов;

зависимость между основными видами профессиональной деятельности педагога-психолога и типами информационных запросов;

структуру и назначение функциональных отделов библиотеки;

назначение, цели, задачи, виды аналитико-синтетической переработки информации в учебной и профессиональной деятельности педагога-психолога;

виды учебных и научных изданий;

основные виды определений;

аппарат организации усвоения знаний в структуре учебного издания;

особенности курсовых работ в зависимости от года обучения;

структуру курсовой и дипломной работы;

порядок выполнения и защиты курсовой и дипломной работы;

виды документов профессиональной практической деятельности социального педагога в различных сферах жизнедеятельности общества;

правила подготовки доклада и презентации

уметь:

классифицировать документы по психологии образования;

обосновывать принадлежность конкретного документа к определенному классу документов;

определять тип информационного запроса;

осуществлять поиск информации по адресному, фактографическому, тематическому и аналитическому запросу;

составлять и оформлять библиографическое описание, аннотацию, план, выписки, цитаты, конспекты;

различать в тексте семантические блоки и аспекты их содержания;

находить в тексте маркеры, коннекторы, индикаторы;

соблюдать логические требования к определениям понятий;

оформлять различные виды информационных продуктов – результатов учебной и профессиональной деятельности педагога-психолога

владеть навыками:

способами осуществления информационного поиска первичных и вторичных документов по психологии образования;

информационным мировоззрением;

методом структурно-семантического анализа информационного запроса;

способами корректировки исходной формулировки информационного запроса;

методами построения определений понятий;

способами формализованного анализа научных документов по психологии образования;

графическими приёмами перекодировки текстовой информации;

технологиями подготовки и оформления информационных продуктов - результатов научной и профессиональной деятельности педагога-психолога