

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы межкультурного коммуникативного взаимодействия»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.01 Дошкольное образование

**Профиль подготовки:** Дошкольное образование.

**1. Квалификация:** бакалавр

**2. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)

**3. Форма отчетности:** зачет

**4. Цель:** формирование поликультурной личности на основе принципов ценностного воспитания, толерантности, эмпатии и других качеств необходимых для интеграции в многонациональный, многоконфессиональный – поликультурный мир

**5. Основные разделы дисциплины:**

1 Международное культурное сотрудничество как социальное явление

2. Современное поликультурное и образовательное пространство.

3. Управление организацией инновационной деятельности в образовательной организации.

**6. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

тематику курса, важнейшие понятия, теоретические основы дисциплины;

историю, культуру, традиции и обычаи как собственного народа, так и народов-партнеров;

специфику и особенности практики международного сотрудничества в образовании и

культурной сфере на разных фазах развития международных отношений;

педагогические методы, поведенческие нормы, социальные стереотипы, духовные ценности,

характерные для современной российской практики международного сотрудничества;

место и роль отечественной культуры и культуры народов-партнеров в мировой культуре.

уметь:

выделять нормы, ценности и методики международного сотрудничества в разные периоды отечественной и мировой истории;

раскрыть влияние культурного наследия прошедших эпох на современное развитие

международного культурного сотрудничества в условиях глобализации;

оценивать достижения отечественного опыта культурного сотрудничества в контексте

общемировых тенденций, а также национального культурно-образовательного контекста

разных стран;

выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся поликультурных принципов, позиций и ценностей современного культурного развития; самостоятельно разбираться в неоднозначных культурных и международных позициях и установках, по-разному обуславливающих их опыт и практику в разных странах мира. владеть навыками:

приемами культурологического анализа важнейших сфер и областей международного сотрудничества в культурной и образовательной сфере;;

методами, принципами, ценностями межкультурного сотрудничества в своей профессиональной педагогической деятельности;

навыками базовых культурно-педагогических ценностей диалога и сотрудничества с представителями других культур;

умением практического разрешения сложных ситуаций в педагогической практике, вызванных

межкультурными (межэтническими и межконфессиональными) напряжениями и конфликтами в школьных коллективах.