

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Основы нейропсихологии»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формирование глубоких методологических и теоретических знаний по нейропсихологии детского возраста.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Нейропсихология как наука. Ее предмет, задачи, методы, история науки.
 2. Функциональная организация мозга и психическая деятельность.
 3. Три основных функциональных блока мозга: блок регуляции тонуса и бодрствования; блок приема, переработки и хранения информации; блок программирования, регуляции и контроля сложных форм деятельности. Функциональное взаимодействие основных блоков мозга.
 4. Локальные системы мозга. Первичные, вторичные, третичные зоны коры больших полушарий. Мозговая организация зрительного восприятия, оптико-гностические функции.
 5. Организация слухового восприятия. Акустико-гностические функции слуха, речевая память.
 6. Организация движений.
 7. Регуляция психической деятельности. Психические процессы и их мозговая организация.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:
предмет, задачи, основные направления развития нейропсихологии как науки, ее место и роль в системе психологических знаний о человеке;
методологические и теоретические концепции, принятые в современной нейропсихологии;
теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной нейропсихологии;
формы, приемы, разновидности, принципы нейропсихологического изучения детей.

уметь:
самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников;

использовать теоретические и практические знания при разработке реабилитационных и коррекционных программ;

оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей с различными нарушениями и особенностями функционирования ЦНС;

владеть навыками:

проведения нейропсихологической диагностики;

составления психологического заключения по итогам диагностики;

разработки индивидуальных рекомендаций по обучению и воспитанию детей и подростков с нарушениями ВПФ.