

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы педагогического мастерства»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

**Профиль подготовки:** психология образования

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)

**4. Форма отчетности:** зачет

**5. Цель дисциплины:** Целью дисциплины является содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавра педагогического образования по профилю «начальное образование», путем обогащения базовой профессиональной компетентности предметным содержанием дисциплины: расширение и углубление компетентности в области освоения и применения современных технологий профессиональной деятельности учителя начальной школы.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Технологии воспитательного взаимодействия в начальной школе.

2. Технологии обучения в начальной школе.

3. Технология работы классного руководителя в начальной школе.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- специфику процессов воспитания и обучения младших школьников;
- особенности реализации педагогического взаимодействия в условиях начальной школы;
- технологии обучения и воспитания ребенка младшего школьного возраста, сопровождения субъектов педагогического процесса;

уметь:

- анализировать и обоснованно выбирать образовательные технологии взаимодействия с младшими школьниками;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся младших классов;
- реализовывать процесс взаимодействия с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития младших школьников;

владеть навыками:

- способами ориентирования в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения младших школьников;
- способами предупреждения осложненного поведения младших школьников;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.