

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование

**Профиль подготовки:** Дошкольное образование

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 3 з.е. (108 ч)

**4. Форма отчетности:** экзамен

**5. Цель дисциплины:** формирование необходимых систематизированных знаний и практических навыков в работе по охране и укреплению здоровья детей в общеобразовательных учреждениях.

**6. Основные разделы дисциплины:**

Гигиена как основа профилактики заболеваний и здорового образа жизни. Особенности влияния факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье ребенка.

Здоровьесберегающие технологии в организации оздоровительной работы в образовательном учреждении.

Особенности рационального питания детей.

Профилактика острых и хронических заболеваний у детей.

Гигиена окружающей среды. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение детей и персонала.

Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки.

Первая помощь при несчастных случаях и травмах.

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- организацию медико-педагогического контроля над отдельными формами физического воспитания в образовательном учреждении;
- организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в образовательных учреждениях;
- принципы профилактики инфекционных заболеваний;
- организацию индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья;
- гигиенические требования к питанию детей;
- немедикаментозные системы оздоровления детей;
- организацию закаливающих процедур в образовательных учреждениях.

уметь:

- провести гигиеническую оценку участка, здания, и оборудования дошкольного учреждения, подбора мебели для детей;
- провести гигиеническую оценку микроклимата, освещенности и санитарно-технического оборудования в образовательном учреждении;
- оценить режим дня ребенка;
- выполнить гигиеническую оценку организации и проведения занятий;
- своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья ребёнка и принимать необходимые меры по их устранению;
- выявлять факторы риска развития заболеваний;
- определять суточные энергозатраты; составлять и оценивать суточный рацион, производить его коррекцию;
- оказать первую помощь при травмах, неотложных состояниях и несчастных случаях;
- проводить комплексную оценку состояния здоровья.

владеть навыками:

- оценки состояния здоровья, физического развития и школьной зрелости детей;
- применения знаний в области гигиены детей и некоторых вопросов педиатрии для создания оптимальных гигиенических условий среды и режима образовательных учреждений.