

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе**

**А.В. Контев
2015 г.**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы самоорганизации учебной деятельности студентов»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02. Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет.
- 5. Цель дисциплины:** формирование готовности студентов к разным видам учебного труда, их рациональной организации, а так же саморегуляции действий, поведения и эмоций в ходе процесса вузовской профессионально-педагогической подготовки.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Организационные основы учебной деятельности студентов в вузе
 2. Самоорганизация и саморегуляция студентов в системе профессиональной подготовки
 3. Техники осуществления учебной деятельности студентов (теория и практика)
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - нормативные основы образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией прикладной бакалавриат (стандарт подготовки бакалавра, стандарт педагога дошкольного образования);
 - структуру, функции, формы организации, особенности осуществления учебной деятельности студентов в вузе;
 - особенности рациональной организации режима дня студента с учетом специфики учебной деятельности в вузе, его индивидуальных образовательных потребностей, скорости протекания познавательных процессов, занятости в системе дополнительного образования и др. факторов;
 - способы самоорганизации и саморегуляции в учебной и учебно- профессиональной деятельности;
 - техники подготовки публичных выступлений, рациональных приемов скорочтения, конспектирования, тезирования, составление списка литературы, подготовки эссе, рецензий и др. письменных работ в системе СРС;

уметь:

 - осуществлять разные виды учебных работ: конспектирование, тезирование, аннотирование, рецензирование, составление списков литературы, подготовка презентаций, стендовых докладов, статей, эссе и др.

- готовить стендовые материалы и электронные презентации по разным педагогическим вопросам;
- моделировать свое время в течение дня;
- проектировать процесс собственной учебной деятельности и саморазвития в системе вузовской подготовки;
- взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в ходе учебной деятельности;

владеть навыками:

- навыками анализа, целеполагания, планирования, оценивания и прогнозирования результатов собственной учебной деятельности;
- умениями саморегуляции деятельности, поведения и эмоций в учебной и учебно-профессиональной деятельности;
- современными методами педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса.