

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы саморегуляции и самоорганизации в профессиональной деятельности педагога»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование.

2. Квалификация: академический бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: зачет.

5. Цель дисциплины: формирование готовности студентов к разным видам учебного труда, их рациональной организации, а так же саморегуляции действий, поведения и эмоций в ходе процесса вузовской профессионально-педагогической подготовки.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Организационные основы учебной деятельности студентов в вузе

2. Самоорганизация и саморегуляция студентов в системе профессиональной подготовки

3. Техники осуществления учебной деятельности студентов (теория и практика)

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные основы образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» с квалификацией прикладной бакалавриат (стандарт подготовки бакалавра, стандарт педагога дошкольного образования);

- структуру, функции, формы организации, особенности осуществления учебной деятельности студентов в вузе;

- особенности рациональной организации режима дня студента с учетом специфики учебной деятельности в вузе, его индивидуальных образовательных потребностей, скорости протекания познавательных процессов, занятости в системе дополнительного образования и др. факторов;

- способы самоорганизации и саморегуляции в учебной и учебно- профессиональной деятельности;

- техники подготовки публичных выступлений, рациональных приемов скорочтения, конспектирования, тезирования, составление списка литературы, подготовки эссе, рецензий и др. письменных работ в системе СРС;

уметь:

- осуществлять разные виды учебных работ: конспектирование, тезирование, аннотирование, рецензирование, составление списков литературы, подготовка презентаций, стендовых докладов, статей, эссе и др.

- готовить стендовые материалы и электронные презентации по разным педагогическим вопросам;
- моделировать свое время в течение дня;
- проектировать процесс собственной учебной деятельности и саморазвития в системе вузовской подготовки;
- взаимодействовать с другими участниками образовательного процесса в ходе учебной деятельности;

владеть навыками:

- навыками анализа, целеполагания, планирования, оценивания и прогнозирования результатов собственной учебной деятельности;
- умениями саморегуляции деятельности, поведения и эмоций в учебной и учебно-профессиональной деятельности;
- современными методами педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса.