

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: зачет

5 Цель дисциплины: формирование дидактической готовности к педагогической деятельности к проектированию и реализации образовательного процесса.

6 Основные разделы дисциплины:

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса

7 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы процесса обучения (понятие, место в структуре образовательного процесса, движущие силы и логику, закономерности и принципы организации);
- базовые теории обучения личности;
- современные системы обучения;
- подходы к моделированию содержания образования и нормативные документы, их регламентирующие;
- процессуальную сторону обучения, его формы, методы, средства, результаты и технологии их диагностики.

Уметь:

- осуществлять дидактическое целеполагание;
- конструировать содержание образования;
- проектировать и применять систему дидактических форм, методов и средств;
- управлять процессом воспитания в ходе обучения, осуществлять дидактическое взаимодействие с обучаемыми;
- вести мониторинг результатов процесса обучения;
- интегрировать усилия членов всего педагогического коллектива для достижения воспитательных и образовательных целей;
- осуществлять рефлексию своего преподавания и воспитательной работы.

Владеть:

- навыками совершенствования дидактических знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов;
- способами ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- методами анализа педагогической литературы;
- навыками коммуникации в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения дискуссии по проблемам обучения и воспитания;
- навыками организации детей и взрослых с учетом динамики их возрастного развития;
- навыками психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса;
- способами поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.