

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Проектирование мультимедийных цифровых образовательных ресурсов»

- 1. Направление подготовки: 44.03.02** Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** Целью дисциплины является формирование профессиональной компетентности и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области построения образовательного процесса в начальной школе в условиях ИКТ-насыщенной среды.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Информатизация образования
 2. Дидактические возможности ЦОР и модели включения в образовательный процесс начальной школы
 3. Технологические возможности ЦОР
 4. Проектирование мультимедийных ЦОР
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - цифровые образовательные ресурсы используемые для обучения младших школьников;
 - цели и задачи использования ЦОР в учебном процессе начальной школы;
 - основные достоинства и недостатки ЦОР, которые необходимо учитывать при разработке уроков в начальной школе с использованием цифровых образовательных ресурсов;
 - дидактические и технологические возможности использования изученных ЦОР в образовательном процессе начальной школы;
 - особенности управления учебно-познавательной деятельностью младших школьников с использованием изученных ЦОР;
 - основные модели учебных занятий с использованием ЦОР;
 - методику использования ЦОР в учебном процессе начальной школы;
 - возрастные особенности младших школьников и соответствующие им методы и формы обучения;
 - современные методы оценивания учебных достижений, их возможности и целесообразность использования в обучении младших школьников.

уметь:

- осуществлять подбор ЦОР, необходимых для решения конкретной педагогической задачи;
 - создавать методические материалы для проведения уроков в начальной школе с использованием ЦОР;
 - анализировать ЦОР, предназначенные для обучения младших школьников;
 - выявлять дидактические возможности ресурса и его развивающий потенциал;
 - включать фрагменты ЦОР в уроки разных типов;
 - организовывать учебную деятельность младших школьников с использованием средств ИКТ;
 - подбирать материал к уроку с учетом использования ЦОР;
 - выбирать эффективные формы контроля знаний и умений младших школьников;
 - проектировать урок с учетом использования ЦОР.
- владеть навыками:
- дидактического анализа ЦОР для начального образования;
 - разработки моделей учебных занятий для начальной школы с использованием ЦОР.