

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр

3. Объем дисциплины: 3 з.е (108)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: дать целостное представление о системе этических норм в педагогической сфере для формирования компетенций, позволяющих успешно решать функциональные задачи профессиональной деятельности.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические аспекты этики

2. Профессиональная (педагогическая) этика

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- сущность и специфику этики как важнейшую составляющую социогуманитарного знания;
- особенность и специфику морали как явления культуры, её место и роль в жизни человека;
- исторические предпосылки зарождения педагогической этики;
- место и значение педагогической этики в системе профессиональной подготовки будущего учителя;
- задачи, принципы и этические категории педагогической этики;
- профессиограмму педагога, основанную на требованиях профессионального стандарта;

уметь:

- анализировать этические ситуации на основе ценностных ориентаций педагога;
- этически грамотно организовывать педагогическое общение с обучающимися разного возраста;
- устанавливать деловые отношения с коллегами по работе в соответствии с принципами корпоративной этики;
- анализировать, давать оценку поступкам партнеров по общению с позиции нравственно-этических норм поведения;
- разрешать конфликтные ситуации на основе нравственно-этических норм;
- педагогически целесообразно и этически грамотно осуществлять отбор методов воспитательного воздействия в конкретной ситуации;
- планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения учащихся;

владеть навыками:

- понятийно - категориальным аппаратом дисциплины «Профессиональная (педагогическая) этика»;
- межличностными компетенциями, закрепленными в профессиограме современного педагога;
- установками, отвечающими этико-нравственным нормам педагогического общения;
- навыками профессионального этикета.