

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»**

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 10 з. е. (360 ч.)

4. Форма отчетности: экзамен

5. Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ современных психологических знаний, необходимых для формирования базовых компетенций будущих педагогов.

6. Основные разделы дисциплины:

- Общая психология.
- Возрастная психология.
- Социальная психология.
- Педагогическая психология.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.