

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психология»**

**1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль подготовки:** Математика

**2. Квалификация:** бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 10 з. е. (360 ч.)

**4. Форма отчетности:** экзамен

**5. Цель дисциплины:** теоретическое и практическое освоение основ современных психологических знаний, необходимых для формирования базовых компетенций будущих педагогов.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Общая психология.
2. Возрастная психология.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

– осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

владеть:

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.