

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология»

1. Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профиль подготовки: Русский язык и Литература

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 10 з. е. (360 ч.)

4. Форма отчетности: экзамен

5. Цель дисциплины: теоретическое и практическое освоение основ современных психологических знаний, необходимых для формирования базовых компетенций будущих педагогов.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Общая психология.
2. Возрастная психология.
3. Социальная психология.
4. Педагогическая психология.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;
- способы профессионального самопознания и саморазвития;

уметь:

- использовать методы психологической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- создавать целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

– осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

владеть:

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.