

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Психология профессиональной деятельности и саморазвития»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование  
**Профиль подготовки:** Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** развитие представлений бакалавров о психологических факторах профессиональной психолого-педагогической деятельности, роли и ресурсах личности в профессиональном саморазвитии.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
  - 1) Теоретические основы психологии профессиональной деятельности
  - 2) Условия развития профессионала в психолого-педагогической деятельности
  - 3) Психологические проблемы личностного и профессионального саморазвития педагога
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

  - основные понятия и теории профессиональной деятельности, принципы классификаций профессий; факторы и условия развития профессиональной деятельности психолога;
  - сущность и соотношение понятий: профессиональная деятельность, профессиональное саморазвитие личности, профессиональные склонности и способности, факторы, условия и причины успешной профессиональной деятельности, профессиональная карьера, профессиональные стрессы и деформации и др.;
  - профессионально важные качества (ПВК) по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование, профиль - «Психология образования»;
  - основные требования к профессиональным качествам и способностям психолога;

**уметь:**

  - проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей, впечатлений, нового опыта;
  - осуществлять самонаблюдение за развитием профессиональных качеств личности себя как психолога;
  - анализировать собственные профессиональные планы, перспективы, притязания, интересы;
  - разрабатывать условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности психолога;

–уметь использовать основные методы профессиональной диагностики;

**владеть навыками:**

–коммуникации и сотрудничества в профессиональном сообществе;

–организации взаимодействия в группе, в т.ч., в тренинговой;

–проведения, обработки, интерпретации отдельных методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности в психолого-педагогической сфере;

–методами самопознания, анализа и саморазвития личности;

–профилактики и преодоления профессиональных стрессов и деформаций.