

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология профессиональной деятельности и саморазвития»

1. Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: «Психология образования»

2. Квалификация: академический бакалавр

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: зачет

5. Цель дисциплины: развитие представлений бакалавров о психологических факторах профессиональной психолого-педагогической деятельности, роли и ресурсах личности в профессиональном саморазвитии.

6. Основные разделы дисциплины:

1) Теоретические основы психологии профессиональной деятельности

2) Условия развития профессионала в психолого-педагогической деятельности

3) Психологические проблемы личностного и профессионального саморазвития педагога

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и теории профессиональной деятельности, принципы классификаций профессий; факторы и условия развития профессиональной деятельности психолога;

– сущность и соотношение понятий: профессиональная деятельность, профессиональное саморазвитие личности, профессиональные склонности и способности, факторы, условия и причины успешной профессиональной деятельности, профессиональная карьера, профессиональные стрессы и деформации и др.;

– профессионально важные качества (ПВК) по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование, профиль - «Психология образования»;

– основные требования к профессиональным качествам и способностям психолога;

уметь:

– проводить рефлексивный анализ своих профессиональных ресурсов, склонностей, возможностей, впечатлений, нового опыта;

– осуществлять самонаблюдение за развитием профессиональных качеств личности себя как психолога;

– анализировать собственные профессиональные планы, перспективы, притязания, интересы;

–разрабатывать условия и этапы профессионального саморазвития в профессиональной деятельности психолога;

–уметь использовать основные методы профессиональной диагностики;

владеть навыками:

–коммуникации и сотрудничества в профессиональном сообществе;

–организации взаимодействия в группе, в т.ч., в тренинговой;

–проведения, обработки, интерпретации отдельных методик для самодиагностики психологических черт личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности в психолого-педагогической сфере;

–методами самопознания, анализа и саморазвития личности;

–профилактики и преодоления профессиональных стрессов и деформаций.