

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология семейных отношений»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 6 з. е. (216 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** способствовать становлению у студентов научных представлений о семье, семейных отношениях и формировать умения, необходимые для профессионального взаимодействия с семьей.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Семья. Основные понятия и подходы к изучению.
 2. Супружество – основа семьи.
 3. Внутрисемейное взаимодействие: особенности детско-родительских отношений.
 4. Психологические нарушения основных сфер жизнедеятельности семьи.
 5. Проблемы устойчивости, стабильности и успешности семейных взаимоотношений.
 6. Основные теоретические модели психологического консультирования семьи.
 7. Методы семейной диагностики.
 8. Основные направления психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений в семейной консультации.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства;
 - основные причины дисфункционального развития личности;
 - детерминанты развития ребенка в семье;
 - содержание методов и приемов оказания психологической помощи семье;

уметь:

 - проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных ее членов;
 - находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов;
 - проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии семьи и личности ее членов;
 - составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания.

- методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека обусловленных особенностями семейного взаимодействия;

владеть навыками:

- оказания психологической помощи семье и отдельным ее членам;
- анализа психологической информации о системе внутрисемейных отношений;
- анализа научных текстов;
- реферирования научных текстов по заданной проблеме.