

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Психология семейных отношений»

1. **Направление подготовки:** 44.03.02. Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования
2. **Квалификация:** бакалавр.
3. **Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
4. **Форма отчетности:** зачет
5. **Цель дисциплины:** способствовать становлению у студентов научных представлений о семье, супружеских отношениях и формировать умения, необходимые для профессионального взаимодействия с супругами.
6. **Основные разделы дисциплины:**
 1. Супружество – основа семьи.
 2. Внутрисемейное взаимодействие: особенности детско-родительских отношений.
 3. Психологические нарушения основных сфер жизнедеятельности супругов.
 4. Проблемы устойчивости, стабильности и успешности супружеских взаимоотношений.
 5. Основные теоретические модели психологического консультирования супругов.
 6. Методы семейной диагностики.
 7. Основные направления психотерапевтической коррекции супружеских взаимоотношений в семейной консультации.
7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:
 - основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства;
 - основные причины дисфункционального развития личности;
 - детерминанты развития ребенка в семье;
 - содержание методов и приемов оказания психологической помощи семье;**уметь:**
 - проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных ее членов;
 - находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов;
 - проектировать систему психологических воздействий направленных на преодоления трудностей в развитии семьи и личности ее членов;
 - составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания.

- методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека обусловленных особенностями семейного взаимодействия;

владеть навыками:

- оказания психологической помощи семье и супругам;
- анализа психологической информации о системе внутрисемейных отношений;
- анализа научных текстов;
- реферирования научных текстов по заданной проблеме.