

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Психолого-педагогические основы коррекционного обучения в начальной школе»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 2. Профиль подготовки:** Начальное образование и Иностранный язык
- 3. Квалификация бакалавр**
- 4. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 5. Форма отчетности:** зачет
- 6. Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности бакалавра педагогического образования в области психолого-педагогической коррекции.
- 7. Основные разделы дисциплины:**
 1. Психолого-педагогические основы коррекционной работы в рамках новых образовательных стандартов
 2. Общее представление о психологической коррекции и ее видах
 3. Основные подходы к проблемам психических отклонений и их коррекции
 4. Особенности получения и использования психологической информации для организации психологической коррекции
 5. Принципы составления и основные виды психокоррекционных программ
 6. Эффективность психолого-педагогической коррекции
 7. Методы психолого-педагогической коррекции
- 8. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - принципы коррекции психического развития;
 - актуальную проблематику нормы психического развития и отклонений в развитии;
 - основные понятия, теории различных отечественных и зарубежных методологических подходов к коррекционной работе;
 - основные методы психокоррекции детей и подростков;
 - факторы, влияющие на эффективность психологической коррекции;
 - принципы организации психокоррекционной работы;

уметь:

 - методологически грамотно выделять проблему клиента;
 - ориентироваться в многообразии методов коррекционной работы с детьми и подростками;

– определять факторы, влияющие на эффективность индивидуальной и групповой работы в ходе проведения психокоррекции;

владеть навыками:

- использования различных методов проведения психокоррекции;
- определения актуальных целей и задач коррекционной работы с клиентом/клиентами;
- составления программ психокоррекции;
- определения оценки эффективности коррекции.