

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психопатология»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.03 Специальное дефектологическое образование.
Профиль подготовки: Дефектологическое дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** формирование глубоких методологических и теоретических знаний в области психопатологии.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. История развития детской психиатрии
 2. Основные положения и понятия психопатологии детского возраста
 3. Обследование психически больных детей
 4. Психический дизонтогенез
 5. Расстройства восприятия и эмоций (аффекта)
 6. Расстройства мышления
 7. Расстройства побуждений, влечений и моторики
 8. Основные психопатологические синдромы
 9. Основные психопатологические расстройства детского и подросткового возраста
 10. Основные психопатологические расстройства детского и подросткового возраста. Аутистические состояния, гиперкинетические расстройства
 11. Психосоматические расстройства
 12. Психические расстройства, вызванные острыми инфекциями, ЧМТ
 13. Шизофрения. Аффективные психозы
 14. Эпилепсия
 15. Неврозы и невротические расстройства
 16. Расстройства личности (психопатии)
 17. Основы социальной психопатологии детского возраста
 18. Реабилитация детей с психическими нарушениями
 19. Психиатрия и педагогика: перспективы взаимодействия
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет, задачи, основные направления развития психопатологии как науки, ее место и роль в системе медицинских и психологических знаний о человеке; методологические и теоретические концепции, принятые в современной психиатрической науке, в частности, в

психопатологии; теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной и зарубежной психопатологии; формы, приемы, разновидности, принципы психологического изучения разнообразных видов деятельности детей с психическими расстройствами.

уметь: самостоятельно анализировать и извлекать необходимую научную информацию из библиографических источников; использовать теоретические и практические знания при разработке и организации психолого-педагогической службы в разнообразных видах медицинских и коррекционно-образовательных учреждениях, как государственных, так и альтернативных; психологически обосновывать систему коррекционной помощи и психологического сопровождения детей с психическими расстройствами на разных этапах их возрастного развития; оказывать необходимую консультативную помощь педагогам, родителям в организации жизнедеятельности и адекватного психического развития детей с особыми нуждами.

Владеть навыками: теоретического анализа явлений и состояний, характеризующих понятие «психическое расстройство» и сходных с ним состояний; практическими прикладными умениями по изучению, диагностике (констатации) и прогнозированию развития детей с психическими расстройствами в онтогенезе.