

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев
2015 г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Речевая культура педагога»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование.

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 3 з. е. (108 ч.)

4. Форма отчетности: экзамен.

5. Цель дисциплины: формирование целостного представления о структурном и функциональном единстве норм современного русского литературного языка, функциональных стилей и риторики как культуры устной речи.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари.

2. Понятие нормы современного русского литературного языка. Типы норм.

3. Функционально-стилистическая дифференциация СРЛЯ. Взаимодействие стилей.

4. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения.

5. Речевая грамотность. Стилистические и грамматические ошибки в речи.

6. Подготовка речи и публичное выступление. Род, вид, тип текста. Тип связи в тексте.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- правила, относящиеся ко всем языковым уровням, в том числе фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация);
- принципы построения монологического и диалогического текста.

уметь:

- правильно употреблять элементы системы языка;
- выбирать и комбинировать языковые элементы разных уровней языка при продуцировании речи;
- выбирать и адекватно интерпретировать языковые элементы разных уровней языка при понимании речи.

владеть навыками:

- навыками продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- навыками участия в диалогах и полилогах;

- умениями установления речевого контакта;
- умением обмена информацией с другими членами языкового коллектива, имеющими различные социальные отношения.