

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.
Профиль подготовки: Психология образования.
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет с оценкой
- 5. Цель дисциплины:** является изучение отечественного и зарубежного опыта социальной педагогики как феномена современного мира, содействие в овладении теоретическими знаниями в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к подготовке бакалавров «психологии и социальной педагогики».
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Социальная педагогика как отрасль знания, исследующая социализацию в контексте воспитания и социальное воспитание в контексте социализации.
 2. Социализация как социально-педагогическое явление.
 3. Социальное воспитание как социально-педагогическое явление
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - историю становления социальных идей, источники и методологию социальной педагогики;
 - закономерности образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
 - содержание концепций социализации, социального воспитания, социально-педагогической деятельности;
 - факторы социализации, особенности социального воспитания и саморазвития человека;
 - особенности социального воспитания в различных воспитательных организациях;
 - сущность и значение информации в развитии современного общества.

уметь:

 - взаимодействовать с детьми и подростками; использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности детей;
 - анализировать и выделять основные проблемы социального плана;
 - сравнивать и обобщать передовой опыт в области социальной педагогики за рубежом и в России;
 - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях своего преподавания и воспитательной работы.

владеть навыками:

- современными технологиями педагогической деятельности;
- конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;
- анализом научных социально-педагогических текстов;
- навыком работы с компьютером как средством управления информацией.