

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Социальная психология»**

**1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.

**Профиль подготовки:** Дошкольное образование.

**2. Квалификация:** академический бакалавр.

**3. Объем дисциплины:** 4 з. е. (144 ч.)

**4. Форма отчетности:** экзамен.

**5. Цель дисциплины:** изучение социально-психологических закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений детей, их взаимоотношений с взрослыми, психологии педагогического коллектива, семьи, методов социально-психологического изучения детской группы.

**6. Основные разделы дисциплины:**

1. Культура и культурология.
2. Основные понятия культурологии.
3. Типология культуры.

**7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- актуальную проблематику социальной психологии;
- основные уровни методологии социальной психологии;
- основные методы социально-психологического исследования;
- основные психокоррекционные методы социальной психологии;
- основные теории социализации и развития личности в группе;
- структуру общения;
- общие проблемы группы в социальной психологии;
- динамические процессы в малой группы;
- социально-психологические основы педагогического общения;
- сущность педагогической социальной перцепции;

уметь:

- методологически грамотно выделять проблему, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу социально-психологического исследования;
- анализировать особенности процесса социализации участников образовательного процесса;

- диагностировать свои личностные особенности с использованием теорий развития личности, типов атрибуции, концепции локуса контроля;
  - анализировать свои рефлексивно-перцептивные способности и умения;
  - выявлять особенности социально-психологической характеристики группы;
  - определять стиль руководства и педагогического взаимодействия;
- владеть навыками:
- эффективной коммуникации;
  - организации конструктивного взаимодействия в группе;
  - социальной перцепции.