

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Специальная педагогика и психология»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр.

3. Объем дисциплины: 4 з. е. (140 ч.)

4. Форма отчетности: зачет с оценкой

5. Цель дисциплины: сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и подготовить к работе с учащимися данной категории в общеобразовательных учреждениях.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Специальная психология

2. Специальная педагогика

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об основных видах дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;
- об особенностях познавательных процессов, деятельности и поведения детей с различными психофизическими и интеллектуальными нарушениями развития и направления их коррекционного образования;
- о системе помощи, особенностям организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;
- об организации работы психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

уметь:

- работать с личным делом и медицинской картой учащихся;
- выявлять психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе школьников, намечать пути их преодоления;
- составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы;
- готовить материалы для ПМПК.

владеть навыками:

применения различных методов и форм обучения и воспитания детей с нарушениями; необходимыми приемами психологического сопровождения детей в образовательном процессе;
способами коррекции данного состояния;
способами профилактики вторичных отклонений в развитии ребенка.