

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Специальная педагогика и психология»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
- Профиль подготовки:** Начальное образование и Информатика
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** Цель дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических знаний об особенностях развития, обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями и подготовить к работе с учащимися данной категории в общеобразовательных учреждениях.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Специальная педагогика.
 2. Специальная психология
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - об основных видах дефектов, психофизические особенности и категории детей с нарушениями развития;
 - об особенностях познавательных процессов, деятельности и поведения детей с различными психофизическими и интеллектуальными нарушениями развития и направления их коррекционного образования;
 - о системе помощи, особенностям организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития и поведения;
 - об организации работы психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК).

уметь:

 - работать с личным делом и медицинской картой учащихся;
 - выявлять психофизические особенности деятельности и затруднения в учебной работе школьников, намечать пути их преодоления;
 - составлять психолого-педагогическую характеристику учащихся с анализом трудностей обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы;
 - готовить материалы для ПМПК.

владеть навыками:

применения различных методов и форм обучения и воспитания детей с нарушениями;
необходимыми приемами психологического сопровождения детей в образовательном процессе;

способами коррекции данного состояния;

способами профилактики вторичных отклонений в развитии ребенка.