

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



Кафедра теории и методики начального образования

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Специфика организаций занятий в дошкольной подготовке»

1. **Направление подготовки:** 44.04.01 «Педагогическое образование».
Профиль подготовки: Теория и практика дошкольной подготовки
2. **Квалификация:** магистр.
3. **Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
4. **Форма отчетности:** зачет
5. **Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретической и практической подготовки организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий дошкольного образования.
6. **Основные разделы дисциплины:**
 - Принцип организации занятий в дошкольной подготовке;
 - Учебно-игровая деятельность – основа организации занятий в дошкольном образовании;
 - Формирование предпосылок учебной деятельности в дошкольной подготовке.
7. **Требования к результатам освоения дисциплины:**
В результате изучения дисциплины студент должен:
 - знать:**
 - современные подходы к конструированию и реализации занятий в дошкольной подготовке;
 - возможные технологии организации занятий в дошкольной подготовке;
 - специфику разработки сценариев занятий в процессе дошкольной подготовки;
 - уметь:**
 - осуществлять лично ориентированный и индивидуальный подход к организации деятельности детей на занятиях дошкольной подготовки;
 - внедрять технологии лично ориентированного подхода в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной дошкольной подготовки детей;
 - выстраивать и реализовывать индивидуальные траектории образования детей с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
 - владеть:**

- способами организации учебно-игровой деятельности детей на занятиях дошкольной подготовки;
- способами мотивации и оценки результатов деятельности детей на занятиях дошкольной подготовки;
- технологиями формирования предпосылок универсальных учебных действий на ступени дошкольной подготовки.