

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А.В. Контев

Введение в современные технологии 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Технологических дисциплин
Учебный план	T44.03.01-2014-3-2595.plz.xml Направление подготовки: Педагогическое образование Профиль подготовки: Технология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	Виды контроля на курсах: зачеты 2
аудиторные занятия	8
самостоятельная работа	96
часов на контроль	4

Программу составил(и):

Дёмина Г.Г. _____

Рабочая программа дисциплины

«Введение в современные технологии 2»

составлена на основании учебного плана 44.03.01 Направление подготовки: Педагогическое образование Профиль подготовки: Технология (Уровень: бакалавриат; квалификация: бакалавр), утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 26.05.2014, протокол № 11.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологических дисциплин

Протокол № от 0:00:00 г.

Срок действия программы: 2016-2017 уч.г.

Зав. кафедрой Овчаров А.В., д.п.н., профессор кафедры технологических дисциплин ИФМО АлтГПУ.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе изложения требований к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны овладеть студенты):
1.2	Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:
1.3	Формирование у учащихся политехнических знаний об основах наиболее распространенных и перспективных технологий;
1.4	Рациональное объединение при трудовом обучении в систему умственных, сенсорных и физических действий.
1.5	Повышение интеллектуального потенциала образовательного и профессионального уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Материаловедение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по техническому конструированию и моделированию, технологический практикум, учебная практика, производственная практика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

ПК-7: способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

ПК-10: способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Использовать современные методы обработки материалов, организацию производства; организацию рационального нормирования расхода материалов; назначение и технические характеристики технологического оборудования швейного производства, правила его эксплуатации; методы классификации и приемы контроля качества изделий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Владеть навыками работы с нормативной документацией, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками; расчета расхода материалов, выбора материала, оборудования и обоснования принятого решения;
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	В области учебно-воспитательной деятельности:
3.3.2	Осуществление процесса обучения технологии в соответствии с образовательной программой;
3.3.3	Планирование и проведение учебных занятий по технологии с учетом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
3.3.4	Использование современных научно-обоснованных приемов, методов и средств обучения технологии, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
3.3.5	Применение современных средств оценивания результатов обучения;
3.3.6	Воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
3.3.7	Реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к учению;
3.3.8	Работа по обучению воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
3.3.9	В области социально-педагогической деятельности:
3.3.10	Оказание помощи в социализации учащихся;
3.3.11	Проведение профориентационной работы;
3.3.12	Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
3.3.13	В области культурно-просветительской деятельности:

3.3.14	Формирование общей культуры учащихся;
3.3.15	В области научно-методической деятельности:
3.3.16	Выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
3.3.17	Самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;
3.3.18	В области организационно-управленческой деятельности:
3.3.19	Рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
3.3.20	Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
3.3.21	Организация контроля за результатами обучения и воспитания;
3.3.22	Организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
3.3.23	Ведение школьной и классной документации;
3.3.24	Выполнение функций классного руководителя;
3.3.25	Участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обработка материалов.					
1.1	Оборудование для образования ниточных швов. Техническая характеристика и применение швейных машин. Технологические регулировки швейных машин и взаимодействие их рабочих органов. Процесс образования челночных стежков, рабочие органы машины. /Лек/	2	2	ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	
1.2	Процесс образования челночных стежков. Рабочие органы машины. /Пр/	2	2			
1.3	Технологические регулировки швейных машин и взаимодействие их рабочих органов. /Лаб/	2	2			
1.4	Режимы выполнения ниточных соединений. Операции ВТО. Строение стежков и строчек. /Лаб/	2	2			
1.5	Основные понятия о материалах: свойства, область применения материалов, их классификация. /Ср/	2	16			
1.6	Виды текстильных нитей, основные процессы прядения. Ткацкое производство. Отделка тканей. /Ср/	2	16	ПК-7	Л2.3 Э1	
1.7	Строение и свойства тканей. Волокнистый состав тканей. Строение тканей. Свойство тканей. /Ср/	2	16		Л2.3	
1.8	Нетканые полотна. Производство нетканых полотен. сортность нетканых полотен. /Ср/	2	16			
1.9	Трикотажные полотна. Трикотажные переплетения. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. /Ср/	2	14			
1.10	Натуральный и искусственный мех и кожа, плёночные материалы. /Ср/	2	6		Л2.1 Л2.3	
1.11	Материалы для скрепления деталей одежды. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеев, порошков и других клеевых материалов. /Ср/	2	6		Э1	
1.12	Утепляющие, прокладочные и подкладочные материалы. Ассортимент, способы производства сырья, назначение, свойства материалов. /Ср/	2	4		Л2.3	

1.13	отделочные материалы и фурнитура. Ассортимент, сырье, требования к качеству, классификация, назначение. /Ср/	2	2			
1.14	/Экзамен/	2	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ:

1. Какие текстильные нити используют для выработки ткани?
 2. Какие экспресс-методы определения волокнистого состава ткани Вы знаете?
 3. Что такое ткацкое переплетение? Назовите классы ткацких переплетений.
 4. Чем характеризуется класс простых переплетений? Назовите все простые переплетения.
 5. Чем характеризуется класс мелкозорчатых переплетений? Назовите мелкозорчатые переплетения, которые Вы знаете?
 6. Как строятся производные мелкозорчатые переплетения?
 7. В чем состоит отделка хлопчатобумажных тканей?
 8. Вызывает ли затруднения переработка шерстяных тканей в швейном производстве?
 9. Какие трудности вызывает переработка шелковых тканей в швейном производстве?
 10. Из каких этапов складывается производство трикотажных полотен?
 11. Какие работы выполняют на этапе подготовки к вязанию?
 12. В чем заключается процесс вязания полотна?
 13. Почему производство трикотажных полотен имеет лучшие технико-экономические показатели, чем производство тканей?
 14. Какие текстильные нити используют для производства трикотажных полотен?
 15. Из каких этапов состоит производство нетканых материалов?
 16. Какими способами получают нетканые материалы и по каким признакам они квалифицируются?
 17. Каковы экономические преимущества производства и применения нетканых полотен по сравнению с другими текстильными материалами?
 18. Как определяют сортность нетканых полотен?
 19. Какие материалы используют для подкладки?
 20. Какова поверхностная плотность подкладочных тканей, подкладочного меха?
 21. Как подразделяют подкладочные материалы в зависимости от их назначения в одежде?
 22. Каким основным требованиям должны отвечать подкладочные материалы, применяемые для предохранения отдельных участков одежды от растяжения и износа?
 23. Какие материалы применяются в одежде для повышения формоустойчивости деталей? Приведите характеристику типичных подкладочных материалов.
 24. Какие виды клеевого покрытия используют при изготовлении термоклеевых прокладочных материалов? Каково их применение?
 25. Что такое многозональные прокладочные материалы? Каковы их назначение, характеристика структуры?
 26. Какими способами получают кружево?
 27. Какие требования предъявляют к швейным ниткам при использовании их в швейном производстве?
 28. Какими качествами должны обладать швейные нитки при работе с ними на швейных машинах, в процессе носки швейных изделий?
 29. Дайте характеристику ассортимента хлопчатобумажных швейных ниток.
 30. Назовите область применения прозрачных и растворимых ниток
 31. Какие требования предъявляют к клеям?
 32. Какие требования предъявляют к клеевым нитям?
 33. Какие виды клеев применяются при изготовлении клеевых материалов?
 34. Какие виды клеевых нитей применяют при скреплении отдельных деталей швейных изделий?
 35. Какие параметры соблюдают при склеивании деталей изделий с использованием полиамидных и полиэтиленовых клеевых нитей?
 36. Какие свойства тканей существенно влияют на технологические процессы изготовления одежды?
 37. Как толщина ткани влияет на раскрой и пошив изделий?
 38. Какие действия необходимо предпринять, чтобы учесть растяжимость тканей при изготовлении швейных изделий?
 39. Как учитывают осыпаемость и раздвигание нитей в тканях при изготовлении швейных изделий?
 40. Что такое прорубаемость ткани при стачивании? От чего она зависит и как с ней бороться?
 41. Какие материалы используют при изготовлении швейных изделий?
 42. Какие проблемы необходимо решить при выборе материала для одежды?
 43. Каковы требования к материалам, составляющим пакет изделия?
 44. Каким требованиям должны отвечать материалы для одежды?
 45. Какие этапы предусматривает выбор материалов для одежды?
 46. Какие группы требований, предъявляемых к материалу для одежды Вы знаете?
- Вопросы к зачёту:
1. Что такое текстильные материалы? Перечислите текстильные материалы которые вы знаете?
 2. Как классифицируются текстильные волокна?
 3. Перечислите наиболее важные характеристики волокон.

4. Перечислите этапы производства химических волокон.
5. Какие свойства тканей существенно влияют на технологические процессы изготовления одежды?
6. Какие действия необходимо предпринять, чтобы учесть растяжимость тканей при изготовлении швейных изделий?
7. Как жесткость влияет на раскрой изделий, их пошив и В.Т.О.
8. Что такое прорубаемость ткани при стачивании? От чего она зависит и как ее избежать?
9. Что понимается под усадкой ткани?
10. Какие требования предъявляются к плащевым и курточным материалам?
11. Какие материалы используют для изготовления белья?
12. Каковы размеры и число проб для определения плотности тканей?
13. По каким формулам подсчитывают линейное и поверхностное заполнение ткани?
14. Какова длина участков для определения плотности пошива нитепрошивных полотен?
15. Какие виды трикотажных переплетений используют при получении вязально-прошивных нетканых полотен?
16. От чего зависят показатели морозостойкости и термослипания покрытия мягких искусственных кож?
17. Какова методика определения термослипания мягких искусственных кож?
18. От чего зависит гигротермическая стойкость кожи?
19. Что характеризует показатель пластичности?
20. Какие приборы применяют для изучения релаксационных процессов материалов?
21. Почему для текстильных материалов не определяют показатель сопротивления раздиранию?
22. В чем различия методов испытания резин?
23. Какие основные параметры структуры текстильных материалов влияют на несминаемость?
24. Как вычислить коэффициент драпируемости материалов?
25. Какие показатели определяют свойства материалов при продольном изгибе?
26. Какие показатели определяют свойства обувных картонов при изгибе?
27. Какие методы используют при испытании обувного картона?
28. В чем отличие методики определения показателей свойств при изгибе кож и синтетических материалов для низа обуви?
29. Где граница между классами мелкоузорчатых и крупноузорчатых переплетений?
30. По какому признаку ткацкие переплетения относят к классу сложных?
31. В чем различие характеристик заполнения и наполнения ткани?
32. Какие характеристики используют для оценки толщины нитей основы и утка?
33. Что означают понятия «элементарная проба» и «точечная проба»?
34. Каковы устройство и принцип действия торсионных весов?
35. Какие разновидности пряжи вы знаете?
36. Что такое фасонная нить? Какие виды фасонных нитей вы знаете?
37. Чем отличается структура монопитей, комплексных нитей и пряжи?
38. Как выбрать груз предварительного натяжения для трикотажного полотна?
39. Какие разрывные характеристики являются стандартными показателями качества тканей?
40. Что является характеристикой деформации материала при продавливании?
41. На каких участках одежды материал испытывает наибольшие деформации растяжения?
42. Каковы значения деформации растяжения и давления материала при изготовлении и эксплуатации одежды?
43. Каковы основные достоинства неразрушающих методов испытания образцов?
44. Почему необходимо определяют прорубаемость материалов иглой?
45. Что понимают под пределом выносливости материала?
46. Каковы показатели жесткости для текстильных материалов различного назначения?
47. Каково назначение прокладочных и бортовых тканей?
48. Какие требования предъявляют к прокладочным и бортовым материалам?
49. Назовите № ГОСТов, в соответствии с которыми определяют показатели качества фурнитуры.
50. Назовите виды отделок применяемых для пряжек, рамок, шпонок, крючков.
51. Из каких материалов вырабатывают пуговицы и чем обосновывают выбор?

требования, конструкторско-технологические требования?

48. Как проводят III и IV этапы при выборе материалов для одежды?
49. Для чего проводят выбор материалов для одежды?
50. Каковы отличительные особенности строения различных типов шерстяных волокон?
51. Чем отличаются волокна хлопка разной степени зрелости?
52. Какие волокна при горении плавятся?
53. Чем отличаются структуры монопитей, комплексных нитей и пряжи?
54. Каковы устройство и принцип действия торсионных весов?
55. Каковы основные структурные характеристики текстильных нитей?
56. Что означают понятия «элементарная проба» и «точечная проба»?
57. Какое число кусков из партии ткани общей длиной 12000 м. следует отобрать для определения характеристик структуры и свойств?
58. На каком участке куска трикотажного полотна следует вырезать точечную пробу?
59. Какие характеристики используют для оценки толщины нитей основы и утка?
60. В чем различие характеристик заполнения и наполнения ткани?
61. Какие разрывные характеристики являются стандартными показателями качества ткани?
62. На каких участках одежды материал испытывает наибольшие деформации растяжения?
63. Каковы значения деформации растяжения и давления материала при изготовлении и эксплуатации одежды?

64. Каковы основные причины и факторы явной и скрытой прорубок материалов иглой?

65. Почему необходимо определять прорубку материалов иглой?

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

I. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ (ЗАЧЕТНЫЙ) ТЕСТ

Тестовая работа № 1

1. Изделия, объединенные в самостоятельные группы по определённым признакам- это...?

а. ассортимент одежды

б. модель

в. вид

2. Какие требования предусматривают снижения себестоимости изготовления изделий, минимальный расход материалов и т.д.?

а. механические

б. технические

в. Экономические

3. Изделие, изготовленное из материалов животного происхождения и из материалов, полученных путем синтеза- это...?

а. одежда

б. строчка

в. мех

4. Какие требования обеспечивают теплозащитные свойства одежды, воздухообмен в пододежном слое, гигроскопичность, способствующую отведению влаги от тела, и водонепроницаемость для защиты от влаги?

а. эстетические

б. гигиенические

в. Экономические

5. Какая одежда бывает повседневной, торжественной, домашней, спортивной и национальной?

а. пляжная

б. производственная

в. Бытовая

6. Одежда, надеваемая на нательное белье или платье- это...?

а. верхняя одежда

б. корсетные изделия

в. Пляжная одежда

7. Участок производственной площади, предназначенный для определенной работы и оснащенный в соответствии с характером этой работы- это...?

а. материал

б. стол

в. Рабочее место

8. Каково расстояние от глаз работающего до изделия?

а. 20-25см.

б. 25-30см.

в. 30-35см.

9. Где должны находиться инструменты, необходимые для ручных работ?

а. справа от работающего

б. слева от работающего

в. В сумке

10. Номер иглы для шитья легких хлопчатобумажных, шелковых и шерстяных тканей?

а. № 7

б. № 2

в. № 1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

А

Б

В

Тестовая работа № 2

2. Что применяют для снятия размерных признаков с фигуры человека и измерения деталей изделия?

- а. ножницы
- б. сантиметровую ленту
- в. лекала

2. Что применяют для выправления углов борта, воротника, петель и т.п.?

- а. булавки
- б. кольшечек
- в. ножницы

3. Этот прибор применяют для перенесения контура деталей на ткань, с ткани на бумагу, а также для перенесения линий с одной детали на другую?

- а. резец
- б. лекала
- в. иголка

4. Соединение 2-х деталей стежками временного назначения- это...?

- а. сметывание
- б. заметывание
- в. наметывание

5. Ниточное закрепление среза детали стежками постоянного назначения- это...?

- а. обметывание
- б. вметывание
- в. приметывание

6. Толщина меловых линий не должна превышать...?

- а. 1см.
- б. 0,1см.
- в. 0,5см.

7. Один из видов стачного шва?

- а. на ребро
- б. двойной
- в. с открытым срезом

8. Постоянное соединение 2-х деталей по овальному контуру- это...?

- а. настрачивание
- б. притачивание
- в. втачивание

9. Закрепление подогнутых краев детали машинной строчкой- это...?

- а. застрачивание
- б. растрачивание
- в. втачивание

10. Постоянное соединение мелких деталей с более крупными, второстепенных с основными- это...?

- а. настрачивание
- б. притачивание
- в. обтачивание

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 3

2. Что используют для снятия лас и придания продукции товарного вида?

- а. отпаривание
- б. прессы
- в. колодки

2. Что кладут под ноги при работе с электра- приборами?

- а. дорожку
- б. резиновый коврик
- в. подушечку

3. Что используют при работе с ручными утюгами?

- а. колодки
- б. манекен
- в. отпариватели

4. Уменьшение толщины шва края детали- это...?

- а. сутюживание
- б. заутюживание
- в. приутюживание

5. Обработка изделия паром для удаления ласа- это...?
- а. отпаривание
 - б. прессование
 - в. оттягивание
6. Что делают с деталями или готовыми изделиями перед ВТО?
- а. дублируют
 - б. увлажняют
 - в. заутюживают
7. Неразъемное соединение, полученное в результате воздействия клеящего вещества со склеиваемым материалом химическим или термическим способом- это...?
- а. оттягивание
 - б. отпаривание
 - в. клеевое соединение
8. Когда удаляют копировальную строчку?
- а. после сметывания деталей
 - б. до сметывания деталей
 - в. при отпаривании
9. Приспособление, используемое для проверки правильности изготовления изделий в процессе обработки и в готовом виде?
- а. кольшек
 - б. манекен
 - в. лекала
10. Расстояние от среза детали до строчки- это...?
- а. длина стежка
 - б. ширина шва
 - в. строчка

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 4

2. К каким деталям относят клапаны, листочки, хлястики, паты, шлевки, пояса, бретели, полудержатели?
 - а. к главным
 - б. к мелким
 - в. к большим
2. Деталь кармана, которая закрывает вход в него и одновременно служит отделочным элементом?
 - а. листочка
 - б. пояс
 - в. клапан
3. Деталь, являющаяся составной частью кармана?
 - а. листочка
 - б. хлястик
 - в. шлевки
4. Где располагают поты?
 - а. на полочке
 - б. на рукаве
 - в. на спинке
5. Какие выточки придают изделию форму на выпуклость лопаток?
 - а. нижние выточки на спинке
 - б. верхние выточки на спинке
 - в. верхние выточки на полочке
6. Отрезная деталь верхней части плечевого или поясного изделия?
 - а. выточка
 - б. карман
 - в. кокетка
7. Выбор чего диктуют направления моды?
 - а. моделей
 - б. цены
 - в. изделий
8. Какую частоту стежков машинной строчки устанавливают в 1 см.?
 - а. 8-9 ст.
 - б. 2-3 ст.
 - в. 4-5 ст.
9. Верх изделия из меха- это...?
 - а. скрои
 - б. стан
 - в. рукав
10. Допускается ли влажно-тепловая обработка меха?
 - а. да
 - б. нет

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 5

2. Откуда поступают полуфабрикаты в салон?

- а. с фабрик
- б. из ателье
- в. из магазина

2. Какой шириной шва притачивают надставки к задним половинкам брюк?

- а. 1,2-1,5см.
- б. 0,5-1см.
- в. 1,5-2см.

3. Как должна проходить нить основы в подбортах?

- а. перпендикулярно внешнему краю подбортов
- б. параллельно внешнему краю подбортов
- в. пересекать внешние края подбортов

4. Под каким углом выкраивают обтачку для обработки пройм окантовочным швом?

- а. 90
- б. 30
- в. 45

5. Чем чистят изделия из шелковых тканей?

- а. ручной щеткой
- б. кусочком основного материала
- в. ничем

6. На сколько см. подгибают срез пояса?

- а. 0,5-0,7см.
- б. 0,7-1см.
- в. 0,1-0,5см.

7. На каком расстоянии настрачивают пояс от подогнутого края?

- а. 0,5см.
- б. 1см.
- в. 0,1см.

8. Манжеты бывают...?

- а. прямые
- б. кривые
- в. косые

9. На сколько см. окат рукава должен быть длиннее проймы изделия?

- а. на 6-8см.
- б. на 4-6см.
- в. на 2-3см.

10. Какое описание составляют в индивидуальном производстве одежды на каждую конкретную модель?

- а. внутреннее

б. техническое

в. внешнее

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 6

2. К каким материалам относят корсажную ленту для обработки верхнего среза юбки и прокладочные материалы для уплотнения деталей?

- а. к складным
- б. к раскладным
- в. к прикладным

2. Полоску ткани какой ширины выкраивают для выполнения петли?

- а. 3,5см.
- б. 2,5см.
- в. 1,5см.

3. На каком расстоянии от верхнего среза половинки располагают верхний край бокового кармана, при изготовлении брюк?

- а. до 5см.
- б. до 3см.
- в. от 5см.

4. Изделие, покрывающее голову человека?
- а. каркасные изделия
 - б. головной убор
 - в. нательное белье
5. Одежда, предназначенная для военнослужащих, учащихся и др.
- а. форменная
 - б. бытовая
 - в. производственная
6. Приспособление, применяемое для обрезки ниток после окончания работы?
- а. булавки
 - б. лекала
 - в. кольцо с ножом
7. Последовательный ряд стежков?
- а. шов
 - б. стежок
 - в. строчка
8. Все стежки, кроме этого, выполняют справа на лево.
- а. петельный
 - б. крестообразный
 - в. косой
9. Сколькими линиями намечается разметка вытачки-складки?
- а. 3-я.
 - б. 2-я.
 - в. одной
10. В соответствии с чем обрабатывают петли?
- а. ВТО
 - б. ПУ
 - в. ТУ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 7

2. Допускаемое отклонение длины до линии талии?
 - а. 1,5см
 - б. 1см.
 - в. 0,5см.
2. Контроль, осуществляемый специально уполномоченными лицами с целью проверки эффективности ранее выполненного контроля- это...?
 - а. инспекционный контроль
 - б. операционный контроль
 - в. входной контроль
3. Контроль с помощью линейки, сантиметровой ленты, текстильной лупы- это...?
 - а. измерительный контроль
 - б. операционный контроль
 - в. сплошной контроль
4. По каким половинкам брюк стачивают шаговые срезы?
 - а. по задним
 - б. по передним
5. Расчетная формула ширины рукава под проймой?
 - а. Ст+Пк+Пш
 - б. Шг+Пк+Пш
 - в. Оп+Пк+Пш
6. Ниточное закрепление слабины ткани на отдельном участке изделия?
 - а. образование сборки
 - б. обметывание
 - в. приметывание
7. Какие стежки бывают сквозными, потайными и обметочными?
 - а. цепные стежки
 - б. челночные стежки
 - в. линейные стежки
8. Как должна проходить нить основы в накладном кармане?
 - а. перпендикулярно линии, проведенной посередине вдоль детали
 - б. параллельно линии, проведенной посередине вдоль детали
 - в. пересекает линию
9. В каких складках все сгибы с лицевой стороны направлены в одну сторону, а с изнаночной- в другую?
 - а. односторонние
 - б. встречные
 - в. бантовые
10. Какие стежки являются самыми простыми и однотипными со сметочными стежками?
 - а. строчка «шнурок»
 - б. «вперед иголку»
 - в. стебельчатые стежки

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 8

2. Какого номера используют хлопчатобумажные нитки для пошива легкой одежды?

- а. № 40-80
- б. № 30-60
- в. № 20-40

2. Согласно требованиям, какого ГОСТ иглы подразделяют по номерам от № 1 до № 12 в зависимости от длины и диаметра?

- а. ГОСТ 1170-54
- б. ГОСТ 1170-83
- в. ГОСТ 1170-23

3. Что предохраняет палец от укола при проталкивании иглы в ткань?

- а. ножницы
- б. кольцо
- в. наперсток

4. Неразъемное соединение деталей или слоев термопластичных материалов посредством их расплавления - это...?

- а. склеивание
- б. сваривание деталей
- в. сшивание

5. Какие нитки не применяют при изготовлении изделий из хлопчатобумажных тканей?

- а. шерстяные
- б. хлопчатобумажные
- в. шелковые

6. Какова длина стежка при выметывании?

- а. 0,5-1см.
- б. 1,5-2,5см.
- в. 1-2см.

7. Какими стежками выполняют подшивание и отделочные строчки?

- а. петлеобразными
- б. крестообразными
- в. косыми

8. Что принимают для скрепления концов петель, карманов и встречных складок?

- а. закрепки
- б. кнопки
- в. крючки

9. Какие швы применяют для соединения боковых, плечевых и др. срезов деталей изделия?

- а. запошивочные

б. двойные

в. стачные

10. Какие швы применяют при изготовлении белья, спецодежды и костюмов без подкладки?

а. накладные

б. запошивочные

в. настрочные

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

А

Б

В

Тестовая работа № 9

2. Какова масса электрического утюга УЭП-4

а. 2кг.

б. 4кг.

в. 6кг.

2. Электронный утюг, какой марки является основным рабочим органом утюжильного стола?

а. УПП

б. УЭП

в. УПЭ

3. Припуск на шов и запас по боковому срезу брюк?

а. 2см.

б. 0,5см.

в. 1см.

4. Стол, какого размера используют для раскройки тканей?

а. 3,2*1*0,9м.

- б. 3,2*0,11*0,9
в. 32*0,11*0,9
5. Какой способ обеспечивает качественное и прочное соединение на шерстяных тканях?
а. ручной
б. машинный
в. клеевой
6. Какой ремонт одежды включает работы, не связанные с изменением конструкций и фасона изделия?
а. мелкий
б. средний
в. крупный
7. Расчетная формула ширины изделия по линии талии?
а. Шг+Пк+Пш
б. Дт.п.+Пк+Пш
в. Ст+Пк+Пш
8. Какой шов по конструкции аналогичен запошивочному?
а. двойной
б. «взамок»
в. встык
9. Складки, у которых сгибы с лицевой стороны направлены в одну сторону, а с изнаночной- в противоположные стороны?
а. встречные
б. односторонние
в. мелкие складки
10. Какова температура прессования ткани?
а. 150С
б. 140С
в. 130С

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 10

2. Нетканый материал с односторонним точечным регулярным или нерегулярным клеевым покрытием- это...?
- а. клеевая пленка
 - б. шерсть
 - в. прокламин
2. Одежда, надеваемая непосредственно на тело человека для купания и загораия?
- а. нательное белье
 - б. пляжная одежда
 - в. корсетные изделия
3. Какой № ножниц предназначен для раскроя шерстяных плательных тканей?
- а. № 2
 - б. № 4
 - в. № 6
4. Как должно проходить колесико резца при переводе линий?
- а. по середине толщины линий
 - б. справа от линии
 - в. слева от линии.
5. Прикрепление одной детали к другой или фурнитуры к основным деталям- это?
- а. вшивание
 - б. подшивание
 - в. пришивание.
6. Один из видов рельефных швов?
- а. выстрочной
 - б. накладной
 - в. сложный
7. Чем может быть окантован низ блузки?
- а. манжетам
 - б. поясом
 - в. швом в подгибку
8. Когда выполняют обработку застежек, если по модели застежки брюк расположены в боковых швах?
- а. одновременно с обработкой верхнего среза
 - б. до обработки верхнего среза
 - в. после обработки верхнего среза
9. Какой ремонт одежды включает починку изношенных мест, смену деталей, незначительное изменение размера изделия или его основных деталей?
- а. крупный
 - б. мелкий
 - в. средний
- 10 Что рекомендуется делать с боковыми, плечевыми швами и швами рукавов?
- а. распарывают
 - б. разутюживают
 - в. приутюживают

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

I. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ (ЗАЧЕТНЫЙ) ТЕСТ

Тестовая работа № 1

1. Изделия, объединенные в самостоятельные группы по определенным признакам- это...?

- а. ассортимент одежды
- б. модель
- в. вид

2. Какие требования предусматривают снижения себестоимости изготовления изделий, минимальный расход материалов и т.д.?

- а. механические
- б. технические
- в. Экономические

3. Изделие, изготовленное из материалов животного происхождения и из материалов, полученных путем синтеза- это...?

- а. одежда
- б. строчка
- в. мех

4. Какие требования обеспечивают теплозащитные свойства одежды, воздухообмен в пододежном слое, гигроскопичность, способствующую отведению влаги от тела, и водонепроницаемость для защиты от влаги?

- а. эстетические
- б. гигиенические
- в. Экономические

5. Какая одежда бывает повседневной, торжественной, домашней, спортивной и национальной?

- а. пляжная
- б. производственная
- в. Бытовая

6. Одежда, надеваемая на нательное белье или платье- это...?

- а. верхняя одежда
- б. корсетные изделия
- в. Пляжная одежда

7. Участок производственной площади, предназначенный для определенной работы и оснащенный в соответствии с характером этой работы- это...?

- а. материал
- б. стол
- в. Рабочее место

8. Каково расстояние от глаз работающего до изделия?

- а. 20-25см.
- б. 25-30см.
- в. 30-35см.

9. Где должны находиться инструменты, необходимые для ручных работ?

- а. справа от работающего
- б. слева от работающего
- в. В сумке

10. Номер иглы для шитья легких хлопчатобумажных, шелковых и шерстяных тканей?

- а. № 7
- б. № 2
- в. № 1

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 2

2. Что применяют для снятия размерных признаков с фигуры человека и измерения деталей изделия?

- а. ножницы
- б. сантиметровую ленту
- в. лекала

2. Что применяют для выправления углов борта, воротника, петель и т.п.?

- а. булавки
- б. колышек
- в. ножницы

3. Этот прибор применяют для перенесения контура деталей на ткань, с ткани на бумагу, а также для перенесения линий с одной детали на другую?

- а. резец
- б. лекала
- в. иголка

4. Соединение 2-х деталей стежками временного назначения- это...?

- а. сметывание
- б. заметывание
- в. наматывание

5. Ниточное закрепление среза детали стежками постоянного назначения- это...?

- а. обметывание
 - б. вметывание
 - в. приметывание
6. Толщина меловых линий не должна превышать...?
- а. 1см.
 - б. 0,1см.
 - в. 0,5см.
7. Один из видов стачного шва?
- а. на ребро
 - б. двойной
 - в. с открытым срезом
8. Постоянное соединение 2-х деталей по овалному контуру- это...?
- а. настрачивание
 - б. притачивание
 - в. втачивание
9. Закрепление подогнутых краев детали машинной строчкой- это...?
- а. застрачивание
 - б. растрачивание
 - в. втачивание
10. Постоянное соединение мелких деталей с более крупными, второстепенных с основными- это...?
- а. настрачивание
 - б. притачивание
 - в. обтачивание

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 3

2. Что используют для снятия лас и придания продукции товарного вида?

а. отпаривание

б. прессы

в. колодки

2. Что кладут под ноги при работе с электра- приборами?

а. дорожку

б. резиновый коврик

в. подушечку

3. Что используют при работе с ручными утюгами?

а. колодки

б. манекен

в. отпариватели

4. Уменьшение толщины шва края детали- это...?

а. сугюживание

б. заутюживание

в. приутюживание

5. Обработка изделия паром для удаления ласа- это...?

а. отпаривание

б. прессование

в. оттягивание

6. Что делают с деталями или готовыми изделиями перед ВТО?

а. дублируют

б. увлажняют

в. заутюживают

7. Неразъемное соединение, полученное в результате воздействия клеящего вещества со склеиваемым материалом химическим или термическим способом- это...?

а. оттягивание

б. отпаривание

в. клеевое соединение

8. Когда удаляют копировальную строчку?

а. после сметывания деталей

б. до сметывания деталей

в. при отпаривании

9. Приспособление, используемое для проверки правильности изготовления изделий в процессе обработки и в готовом виде?

а. кольшек

б. манекен

в. лекала

10. Расстояние от среза детали до строчки- это...?

а. длина стежка

б. ширина шва

в. строчка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

А

Б

В

Тестовая работа № 4

2. К каким деталям относят клапаны, листочки, хлястики, паты, шлевки, пояса, бретели, полудержатели?

- а. к главным
- б. к мелким
- в. к большим

2. Деталь кармана, которая закрывает вход в него и одновременно служит отделочным элементом?

- а. листочка
- б. пояс
- в. клапан

3. Деталь, являющаяся составной частью кармана?

- а. листочка
- б. хлястик
- в. шлевки

4. Где располагают поты?

- а. на полочке
- б. на рукаве
- в. на спинке

5. Какие выточки придают изделию форму на выпуклость лопаток?

- а. нижние выточки на спинке
- б. верхние выточки на спинке
- в. верхние выточки на полочке

6. Отрезная деталь верхней части плечевого или поясного изделия?

- а. выточка
- б. карман
- в. кокетка

7. Выбор чего диктуют направления моды?

- а. моделей
- б. цены
- в. изделий

8. Какую частоту стежков машинной строчки устанавливают в 1 см.?

- а. 8-9 ст.
- б. 2-3 ст.
- в. 4-5 ст.

9. Верх изделия из меха- это...?

- а. скрой
- б. стан
- в. рукав

10. Допускается ли влажно-тепловая обработка меха?

- а. да
- б. нет

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 5

2. Откуда поступают полуфабрикаты в салон?

- а. с фабрик
- б. из ателье
- в. из магазина

2. Какой шириной шва притачивают надставки к задним половинкам брюк?

- а. 1,2-1,5см.
- б. 0,5-1см.
- в. 1,5-2см.

3. Как должна проходить нить основы в подбортах?

- а. перпендикулярно внешнему краю подбортов
- б. параллельно внешнему краю подбортов
- в. пересекать внешние края подбортов

4. Под каким углом выкраивают обтачку для обработки пройм окантовочным швом?

- а. 90
- б. 30
- в. 45

5. Чем чистят изделия из шелковых тканей?

- а. ручной щеткой

- б. кусочком основного материала
в. ничем
6. На сколько см. подгибают срез пояса?
а. 0,5-0,7см.
б. 0,7-1см.
в. 0,1-0,5см.
7. На каком расстоянии настрачивают пояс от подогнутого края?
а. 0,5см.
б. 1см.
в. 0,1см.
8. Манжеты бывают...?
а. прямые
б. кривые
в. косые
9. На сколько см. окат рукава должен быть длиннее проймы изделия?
а. на 6-8см.
б. на 4-6см.
в. на 2-3см.
10. Какое описание составляют в индивидуальном производстве одежды на каждую конкретную модель?
а. внутреннее
б. техническое
в. внешнее

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 6

2. К каким материалам относят корсажную ленту для обработки верхнего среза юбки и прокладочные материалы для уплотнения деталей?

- а. к складным
- б. к раскладным
- в. к прикладным

2. Полоску ткани какой ширины выкраивают для выполнения петли?

- а. 3,5см.
- б. 2,5см.
- в. 1,5см.

3. На каком расстоянии от верхнего среза половинки располагают верхний край бокового кармана, при изготовлении брюк?

- а. до 5см.
- б. до 3см.
- в. от 5см.

4. Изделие, покрывающее голову человека?

- а. каркасные изделия
- б. головной убор
- в. нательное белье

5. Одежда, предназначенная для военнослужащих, учащихся и др.

- а. форменная
- б. бытовая
- в. производственная

6. Приспособление, применяемое для обрезки ниток после окончания работы?

- а. булавки
- б. лекала
- в. кольцо с ножом

7. Последовательный ряд стежков?

- а. шов
- б. стежок
- в. строчка

8. Все стежки, кроме этого, выполняют справа на лево.

- а. петельный
- б. крестообразный
- в. косой

9. Сколькими линиями намечается разметка вытачки-складки?

- а. 3-я.
- б. 2-я.
- в. одной

10. В соответствии с чем обрабатывают петли?

- а. ВТО
- б. ПУ
- в. ТУ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

А

Б

В

Тестовая работа № 7

2. Допускаемое отклонение длины до линии талии?

- а. 1,5см
- б. 1см.
- в. 0,5см.

2. Контроль, осуществляемый специально уполномоченными лицами с целью проверки эффективности ранее выполненного контроля- это...?

- а. инспекционный контроль
- б. операционный контроль
- в. входной контроль

3. Контроль с помощью линейки, сантиметровой ленты, текстильной лупы- это...?

- а. измерительный контроль
- б. операционный контроль
- в. сплошной контроль

4. По каким половинкам брюк стачивают шаговые срезы?

- а. по задним
- б. по передним

5. Расчетная формула ширины рукава под проймой?

- а. Ст+Пк+Пш
- б. Шг+Пк+Пш
- в. Оп+Пк+Пш

6. Ниточное закрепление слабины ткани на отдельном участке изделия?

- а. образование сборки
- б. обметывание
- в. приметывание

7. Какие стежки бывают сквозными, потайными и обметочными?

- а. цепные стежки
- б. челночные стежки
- в. линейные стежки

8. Как должна проходить нить основы в накладном кармане?

- а. перпендикулярно линии, проведенной посередине вдоль детали
- б. параллельно линии, проведенной посередине вдоль детали
- в. пересекает линию

9. В каких складках все сгибы с лицевой стороны направлены в одну сторону, а с изнаночной- в другую?

- а. односторонние
- б. встречные
- в. бантовые

10. Какие стежки являются самыми простыми и однотипными со сметочными стежками?

- а. строчка «шнурок»

б. «вперед иголку»
в. стебельчатые стежки

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 8

2. Какого номера используют хлопчатобумажные нитки для пошива легкой одежды?

- а. № 40-80
- б. № 30-60
- в. № 20-40

2. Согласно требованиям, какого ГОСТ иглы подразделяют по номерам от № 1 до № 12 в зависимости от длины и диаметра?

- а. ГОСТ 1170-54
- б. ГОСТ 1170-83
- в. ГОСТ 1170-23

3. Что предохраняет палец от укола при проталкивании иглы в ткань?

- а. ножницы
- б. кольшеч
- в. наперсток

4. Неразъемное соединение деталей или слоев термопластичных материалов посредством их расплавления - это...?

- а. склеивание

- б. сваривание деталей
- в. сшивание
- 5. Какие нитки не применяют при изготовлении изделий из хлопчатобумажных тканей?
 - а. шерстяные
 - б. хлопчатобумажные
 - в. шелковые
- 6. Какова длина стежка при выметывании?
 - а. 0,5-1см.
 - б. 1,5-2,5см.
 - в. 1-2см.
- 7. Какими стежками выполняют подшивание и отделочные строчки?
 - а. петлеобразными
 - б. крестообразными
 - в. косыми
- 8. Что принимают для скрепления концов петель, карманов и встречных складок?
 - а. закрепки
 - б. кнопки
 - в. крючки
- 9. . Какие швы применяют для соединения боковых, плечевых и др. срезов деталей изделия?
 - а. запошивочные
 - б. двойные
 - в. стачные
- 10. Какие швы применяют при изготовлении белья, спецодежды и костюмов без подкладки?
 - а. накладные
 - б. запошивочные
 - в. настрочные

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 9

2. Какова масса электрического утюга УЭП-4

- а. 2кг.
- б. 4кг.
- в. 6кг.

2. Электронный утюг, какой марки является основным рабочим органом утюжильного стола?

- а. УПП
- б. УЭП
- в. УПЭ

3. Припуск на шов и запас по боковому срезу брюк?

- а. 2см.
- б. 0,5см.
- в. 1см.

4. Стол, какого размера используют для раскроя тканей?

- а. 3,2*1*0,9м.
- б. 3,2*0,11*0,9
- в. 32*0,11*0,9

5. Какой способ обеспечивает качественное и прочное соединение на шерстяных тканях?

- а. ручной
- б. машинный
- в. клеевой

6. Какой ремонт одежды включает работы, не связанные с изменением конструкций и фасона изделия?

- а. мелкий
- б. средний
- в. крупный

7. Расчетная формула ширины изделия по линии талии?

- а. Шг+Пк+Пш
- б. Дт.п.+Пк+Пш
- в. Ст+Пк+Пш

8. Какой шов по конструкции аналогичен запошивочному?

- а. двойной
- б. «взамок»
- в. встык

9. Складки, у которых сгибы с лицевой стороны направлены в одну сторону, а с изнаночной- в противоположные стороны?

- а. встречные
- б. односторонние
- в. мелкие складки

10. Какова температура прессования ткани?

- а. 150С
- б. 140С
- в. 130С

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

Тестовая работа № 10

2. Нетканый материал с односторонним точечным регулярным или нерегулярным клеевым покрытием- это...?

- а. клеевая пленка
- б. шерсть
- в. прокламин

2. Одежда, надеваемая непосредственно на тело человека для купания и загораения?

- а. нательное белье
- б. пляжная одежда
- в. корсетные изделия

3. Какой № ножниц предназначен для раскроя шерстяных плательных тканей?

- а. № 2
- б. № 4
- в. № 6

4. Как должно проходить колесико резца при переводе линий?

- а. по середине толщины линий
- б. справа от линии
- в. слева от линии.

5. Прикрепление одной детали к другой или фурнитуры к основным деталям- это?

- а. вшивание
- б. подшивание
- в. пришивание.

6. Один из видов рельефных швов?

- а. выстрочной
- б. накладной
- в. сложный

7. Чем может быть окантован низ блузки?

- а. манжетам
- б. поясом
- в. швом в подгибку

8. Когда выполняют обработку застежек, если по модели застежки брюк расположены в боковых швах?

- а. одновременно с обработкой верхнего среза
- б. до обработки верхнего среза
- в. после обработки верхнего среза

9. Какой ремонт одежды включает починку изношенных мест, смену деталей, незначительное изменение размера изделия или его основных деталей?

- а. крупный
- б. мелкий
- в. средний

10. Что рекомендуют делать с боковыми, плечевыми швами и швами рукавов?

- а. распарывают
- б. разутюживают
- в. приутюживают

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
А

Б

В

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цветкова Н. Н.	Текстильное материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбКО, 2011
Л1.2	Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013
Л1.3	Гюменев Ю. Я., Стельмашенко В. И., Вилкова С. А.	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К', 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бузов Б. А., Алыменкова Н. Д., Бузов Б. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебник для студентов вузов	Москва: Академия, 2004
Л2.2	Бузов Б. А., Алыменкова Н. Д., Петропавловский Д. Г.	Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Академия, 2004
Л2.3	Жихарев А. П., Румянцева Г. П., Кирсанова Е. А.	Материаловедение : швейное производство: учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования	Москва: Академия, 2005
Л2.4	Катаева С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие	Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014
Л2.5	Дрозд М. И.	Основы материаловедения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов	Минск: Вышэйшая школа, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная библиотека АлтГПА : http://library.uni-altai.ru/elb.phtml
Э2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru/
Э4	Межвузовская электронная библиотека : http://icdlib.nspu.ru/
Э5	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотек: http://diss.rsl.ru/
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : http://elibrary.ru/
Э7	База данных Polpred.com Обзор СМИ : http://www.polpred.com/
Э8	Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей) : http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

6.3 Перечень информационных технологий

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	- оборудованные учебные аудитории;
-----	------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технические и технологические знания в области теории, методологии и методики, приемы их практического применения в различных областях жизни - составная часть подготовки педагогов. Решение этих задач выдвигает на первый план самостоятельную, творческую работу студентов. Эффективность освоения дисциплины студентами самостоятельно связана с изучением основной и специальной литературы, написанием рефератов по определенной проблеме, выполнением тестовых и лабораторных заданий.

При работе с литературой и выполнении заданий студентам целесообразно пользоваться фондами библиотеки вуза, лабораторий кафедры ОТД, Интернет-ресурсами.

Работа студентов на занятиях предполагает решение учебных и воспитательных целей:

- помочь студентам овладеть знаниями во всем многообразии научных и технических направлений, школ и концепций;
- овладеть практическими умениями и навыками подготовки и проведения экспериментальных исследований;
- способствовать формированию активной жизненной и гражданской позиции студенчества, их ценностных ориентаций, в том числе профессиональных.

Реализация этих целей предполагает систематическую работу студентов по освоению базовых категорий и понятий дисциплины, выявление причинно-следственных связей при анализе научно-технических проблем и задач. В процессе изучения основ производства студентам необходимо руководствоваться УМК по «Основам производства», который содержит список обязательной и дополнительной литературы, вопросы к экзамену и зачету и другие необходимые методические разработки.

Настоящий курс, состоящий как из лекционных, так и лабораторных занятий способствует получению необходимых знаний и умений, а также применению их на практике.

При проведении лабораторных испытаний необходимо соблю-дать ряд правил, обеспечивающих безопасность выполнения лабораторных работ, воспроизводимость и достоверность получаемых результатов.

Подготовка к выполнению лабораторной работы. Приступая к лабораторным занятиям, студент должен изучить методические указания к лабораторной работе.

Каждая лабораторная работа содержит основные сведения и задание студенту для самостоятельной подготовки.

В основных сведениях даны определения специальных понятий, описание приборов и методов испытаний, методические рекомендации по выполнению работы в лаборатории, порядок расчета показателей.

В задании для самостоятельной подготовки перечислены вопросы, с помощью которых можно проконтролировать усвоение основных сведений, необходимых для успешного выполнения работы.

Готовясь к выполнению работы, студент в лабораторной тетради (журнале) должен сформулировать цель работы и ее основные задачи, предварительно оформить отчет.

Готовность студента к выполнению работы проверяется в собеседовании с преподавателем, а также с помощью

технических средств контроля или ЭВМ после представления предварительно оформленной лабораторной тетради (журнала). Студенты, допущенные к лабораторным занятиям, получают задание на выполнение лабораторной работы. На лабораторных занятиях в соответствии с заданием и дополнительными указаниями, полученными от преподавателя, студент экспериментально определяет показатели. Результаты этих определений студент заносит в лабораторную тетрадь. После обсуждения полученных результатов с преподавателем студент окончательно оформляет отчет. Оформленный отчет представляется преподавателю для проверки, затем проводится повторное собеседование для получения зачета по выполненной работе.

На первом лабораторном занятии студентов инструктируют о правилах техники безопасности и противопожарной техники, о чем делается запись в соответствующем журнале.

Оформление отчета по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе содержит, как правило, пять разделов.

1. Цель работы формулируется студентом, исходя из темы лабораторной работы, данных, приводимых в лабораторном практикуме или методических указаниях. Цель работы должна быть сформулирована кратко и отражать существо рассматриваемого вопроса.
2. Основные сведения включают понятия из области строения, методов испытания, физико-механических свойств материалов, которые необходимы в данной лабораторной работе.
3. Методика проведения испытаний – выполнение в тетради (журнале) схем приборов и установок с полной спецификацией деталей и узлов. Кратко приводится принцип работы приборов или установок, а также методика отбора и подготовки проб испытываемых материалов с обязательной ссылкой на соответствующие государственные стандарты. Затем приводятся методики испытаний и расчета показателей с указанием размерности в СИ.
4. Экспериментальная часть оформляется следующим образом. После испытаний студент заносит в тетрадь (журнал) первичные результаты (например, прочность при разрыве пробы, абсолютное удлинение при разрыве, массу до и после увлажнения пробы). Имея первичные результаты, студент по формулам (необходимо давать подстановки в расчетные формулы) рассчитывает соответствующие показатели, заносит результаты в сводную таблицу, проводит статистическую обработку экспериментальных данных, вычисляя среднеарифметическое значение, среднеквадратичное отклонение, коэффициент вариации, абсолютную и относительную ошибки опыта.
5. Выводы, которые студент обязан сделать по результатам лабораторной работы, основываются на сравнении показателей использованных материалов, оценке тенденций изменений показателей свойств под действием различных факторов, а также на соответствии полученных результатов требованиям государственных стандартов или другой научно-технической документации.

Первые три раздела отчета оформляются студентом в процессе подготовки к лабораторной работе, четвертый и пятый разделы – на лабораторных занятиях.

Для закрепления полученного материала и контроля качества знаний создан банк тестов и контрольных вопросов.

Каждой изученной теме соответствует определенный блок тестов. При подготовке к сдаче зачета, необходимо обратиться к определенным разделам учебников, указанных в списке основной и дополнительной литературы УМК.

Некоторые темы курса студентам предложены для самостоятельного изучения. Формой контроля является творческий проект, по предложенной теме. Студенту предоставляется возможность самому попробовать и испытать себя в разных сферах. Это позволяет включить в учебный процесс самое важное: активность, интерес и сознательную самореализацию главного участника – обучаемого.

При выполнении проектов трудовая и учебная деятельность рассматриваются во взаимосвязи, так как представляют два этапа одной целостной деятельности.

Студенту необходимо отдавать себе отчет: при работе над проектами они должны будут выйти из привычной дидактической среды, где центральной фигурой был преподаватель.

Исходя из того, что часть курса практикума изучается студентами самостоятельно предполагается гибкая модель организации учебного процесса – проектный метод. Он ориентирован на творческую самореализацию личности, находчивость, целеустремленность.

Особенностью содержания метода проектов является его исследовательская сущность.

Приступая к выполнению творческого проекта желательно, чтобы у каждого учащегося был алгоритм последовательных действий. Представляется, что это может быть памятка студенту примерно такого вида:

«Памятка».

1. Осознание нужд или проблем.

Твоя проблема должна быть оформлена в виде краткого описания. Оно должно четко оформлена в виде краткого описания. Оно должно формулировать то, что ты собираешься делать.

2. Исследование и развитие идей:

Включай эскизы, чертежи, наброски.

Подумай о:

времени – как долго ты будешь решать эту проблему;

материалах – какие материалы имеются в твоём распоряжении;

стоимости – сколько это будет стоить;

функциях – для выполнения каких функций нужен данный объект;

внешнем виде – как он будет выглядеть.

3. Планирование и изготовление.

4. Демонстрация и оценка.

Для более глубокого изучения теоретического материала, а так же проверки качества знаний создан банк тестов. Каждый блок тестов соответствует определенной теме. Поэтому готовясь к зачету, необходимо обратиться к соответствующему разделу учебника основной или дополнительной литературы, указанной в списке литературы УМК.