

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технологии проектирования воспитательных систем»**

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5 Цель дисциплины:** формирование направленности личности на теоретическое и практическое решение профессионально-педагогических задач в области образования, социальной сферы, культуры, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, важных для организации преподавания и воспитательной деятельности, развитие инновационного мышления будущих педагогов.
- 6 Основные разделы дисциплины:**
 1. Технологии проектирования воспитательных систем
- 7 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

 - теоретико-методологические основы процессов воспитания (понятие, место в структуре образовательного процесса, движущие силы и логику, закономерности и принципы организации);
 - базовые теории воспитания личности;
 - современные воспитательные системы;
 - подходы к моделированию содержания воспитания и нормативные документы, их регламентирующие;
 - процессуальную сторону воспитания, его формы, методы, средства, результаты и технологии их диагностики.

Уметь:

 - осуществлять целеполагание в области воспитательной работы;
 - конструировать содержание воспитания;
 - проектировать и применять систему воспитательных форм, методов и средств;
 - интегрировать усилия членов всего педагогического коллектива (учителей-предметников, психологов, социальных педагогов, классных руководителей и др.) для достижения воспитательных целей.

Владеть:

- навыками совершенствования дидактических знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов;
- способами ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- методами анализа педагогической литературы;
- навыками коммуникации в профессиональной деятельности;
- технологиями ведения дискуссии по проблемам обучения и воспитания;
- навыками организации детей и взрослых с учетом динамики их возрастного развития;
- навыками психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса;
- способами поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.