

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)**



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Технологии создания развивающей среды в образовательной организации»

- 1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование**
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 3 з. е. (108 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет
- 5. Цель дисциплины:** формирование основ профессиональной компетентности будущих педагогов, по созданию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Окружающая среда как фактор формирования и развития личности ребенка.
 2. Развивающая предметно-пространственная среда как средство формирования личности.
 3. Требования к построению предметно-пространственной среды в ДОО.
 4. Инновационное проектирование образовательной среды в ДОО.
 5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды для разных возрастных групп дошкольной образовательной организации.
 6. Технологии создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
 7. Технологии оформления участка и территории дошкольной образовательной организации.
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - фундаментальные научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, в области дошкольной педагогики, отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в изучение развивающей среды;
 - структурные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада;
 - специфику организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольной образовательной организации;
 - перспективные направления построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации.

Уметь:

- анализировать развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы построения развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации;
- устанавливать личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками в процесс создания развивающей предметно-пространственной среды.

Владеть навыкам:

- моделирования предметно-игровой и пространственной среды дошкольной образовательной организации.