

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теории и технологии экологического образования»

1. Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Дошкольное образование

2. Квалификация: бакалавр

3. Объем дисциплины: 6 з.е. (216 ч.)

4. Форма отчетности: экзамен

5. Цель дисциплины: обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного образования, требований общества к педагогическим кадрам.

6. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы дисциплины.
2. Исторические этапы становления и развития экологического образования дошкольников.
3. Воспитание основ экологического сознания у детей дошкольного возраста.
4. Психолого-педагогические основы воспитания отношения детей к природе.
5. Личностно-деятельный подход к реализации экологического образования дошкольников.
6. Технология формирования основ экологической культуры в дошкольном детстве.
7. Формы организации эколого-педагогической работы в дошкольном учреждении.
8. Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении.
9. Управление эколого-образовательным процессом.
10. Планирование эколого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.
11. Диагностика экологической воспитанности дошкольников.

7. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- значение экологического образования как средства решения экологических проблем планеты;
- актуальность, основные задачи и тенденции экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе;
- сущность понятий «экологическое образование», «экологическое воспитание», «экологическая культура», «экологическое сознание», «экологическая среда»;
- методологические основы экологического образования;
- теоретические основы формирования экологического сознания детей дошкольного возраста;
- особенности формирования экологической культуры в совокупности ее компонентов;
- психолого-педагогические основы воспитания у дошкольников субъектно-этического отношения к природе;

- особенности отбора и формирования системных знаний о природе на разных возрастных этапах;
- педагогические основы формирования у детей дошкольного возраста деловой готовности к взаимодействию с природой;
- исторические аспекты развития методики дошкольного природоведения;
- характеристику и функции эколого-развивающей среды, своеобразие ее организации в условиях дошкольного учреждения;
- функциональные обязанности и содержание деятельности по руководству процессом экологического образования дошкольников.

Уметь

- изучать, анализировать, оценивать традиционные и современные технологии экологического образования детей;
- применять усвоенные знания на практике с целью осуществления экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры;
- анализировать, критически оценивать и творчески использовать программно-методическую и научную информацию в области экологического образования дошкольников;
- ориентироваться в альтернативных программах экологического образования;
- теоретически обоснованно отбирать содержание и адаптировать информацию адекватно возрастным и психологическим особенностям дошкольников;
- внедрять инновационные педагогические технологии экологического образования дошкольников в разных типах ДОУ;
- уметь критически оценивать, анализировать и перестраивать свою профессиональную деятельность в системе экологического образования;
- анализировать и отбирать учебно-воспитательный материал в соответствии с целями, уровнем обучения и воспитания детей, конкретными педагогическими условиями;
- осуществлять дидактическую переработку и адаптацию программно-методического материала в соответствии с конкретными дидактическими и воспитательными целями;
- формировать мотивированное поведение детей с помощью альтернативных инновационных и традиционных программ и педагогических технологий экологического образования.

Владеть

- системой профессиональных знаний и умений, необходимых для формулировки цели и задач эколого-педагогической деятельности;
- навыками планирования работы по экологическому воспитанию дошкольников;
- профессионально значимыми умениями и навыками в области организации и управления педагогическим процессом, направленным на экологическое воспитание дошкольников;
- навыками самостоятельного выбора методики выявления уровня экологической образованности дошкольников;
- инновационными технологиями создания благоприятных условий для эколого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.