

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «АлтГПУ»)



АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Теории и технологии физического воспитания»

- 1. Направление подготовки:** 44.03.01 Педагогическое образование.
Профиль подготовки: Дошкольное образование
- 2. Квалификация:** бакалавр.
- 3. Объем дисциплины:** 9 з. е. (252 ч.)
- 4. Форма отчетности:** зачет, экзамен
- 5. Цель дисциплины:** формирование профессиональных навыков студента в области физического воспитания.
- 6. Основные разделы дисциплины:**
 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка
 2. Технологии физического воспитания и развития ребенка
 3. Методическое руководство работой по физическому воспитанию в ДОУ
- 7. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

 - Фундаментальные научные исследования, труды выдающихся педагогов, психологов, физиологов в области физического воспитания ребенка; отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в теорию и практику физической культуры дошкольников;
 - Научные основы обучения, построения образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов в ДОУ;
 - Возрастные особенности детей дошкольного возраста, понимать взаимосвязь физического и психического здоровья ребенка;
 - Современные технологии кинестетического образования дошкольника, формирования его двигательной культуры;
 - Основные понятия предмета, специальной терминологии;

уметь:

 - Творчески организовывать учебную и самостоятельную деятельность ребенка, направлять его инициативу, формировать культуру движения;
 - Проектировать, формировать и корректировать психофизические и личностные качества ребенка;
 - Инициативно, самостоятельно и творчески организовывать работу по формированию здорового образа жизни детей;

владеть навыкам:

- Обучения ребенка основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, психокоррекционное, психотерапевтическое воздействие на ребенка;
- Диагностики количественных и качественных показателей движений ребенка, его физической подготовленности, психофизических и сенсомоторных качеств;
- Организации и проведения подвижных, спортивных игр и упражнений, приобщения ребенка к общечеловеческой и национальной культуре, развивая у него осознанное и творческое выполнение игровых задач и правил;
- Управления и планирования педагогического процесса, организации различных форм повышения квалификации педагогов, направленных на совершенствования работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.